

Bienvenue DANS LA CLASSE !

CE1 - CE2



LA CLASSE

LES ÉLÈVES:

CE1

3 filles
3 garçons

CE2

4 filles
8 garçons

LES ADULTES :

- 2 enseignants :
- 3 AESH :
- travail possible avec le RASED et la psychologue scolaire

UNE JOURNÉE DANS LA CLASSE

Emploi du temps ritualisé → aider les élèves à se repérer dans la journée et favoriser l'autonomie. Il est affiché tous les matins.

Rituels dès la rentrée en classe → production d'écrits, révision de grammaire, problèmes

Modalités de travail → conserver l'attention et la disponibilité de tous : travail en classe entière, recherche ou travail en groupe, exercices individuels, manipulation, jeux, travail sur l'ardoise, à l'extérieur...

CLASSE FLEXIBLE

tabouret



coussin à picots



permet aux élèves de travailler de façon dynamique et favoriser leur attention.

Z-Tool



séparateur de bureau



casque anti-bruit



table du calme

ballon



élastique

EMPLOI DU TEMPS



LES PROGRAMMES

EN FRANÇAIS

CE1

- **Lire** : lire avec fluidité des textes adaptés à son niveau
- **Écrire** : écrire des mots et des phrases
- **Comprendre** : comprendre différents types de textes
- **Produire** : rédiger des phrases et de courts textes
- **Étudier la langue** : identifier les principaux éléments de la phrase et maîtriser les premières règles d'orthographe et de conjugaison
- **Enrichir son langage** : développer son vocabulaire et son expression orale

CE2

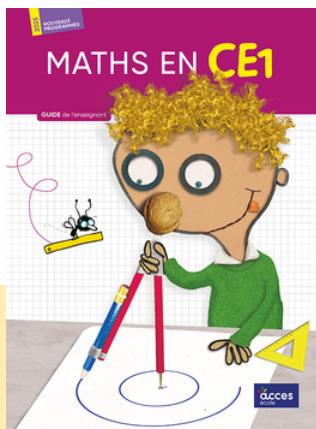
- **Lire** : lire avec fluidité des textes adaptés à son niveau
- **Écrire** : écrire des mots et des phrases en mobilisant les connaissances orthographiques
- **Comprendre** : comprendre des textes variés, y compris leurs informations implicites
- **Produire** : rédiger des textes courts, cohérents et organisés
- **Étudier la langue** : consolider les connaissances en grammaire, orthographe et conjugaison
- **Enrichir son langage** : enrichir son vocabulaire et son expression orale de manière précise et organisée



Lire des histoires : même lorsque votre enfant sait lire, continuez à lui lire des histoires : cela nourrit son vocabulaire et sa compréhension.

LES PROGRAMMES

EN MATHÉMATIQUES

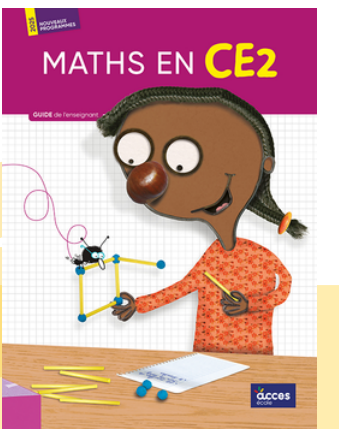


CE1

- **Construire le nombre** jusqu'à 1 000
- **Comprendre, représenter, lire et écrire** des fractions simples
- **Calculer** : additionner, soustraire, multiplier; mémoriser des résultats (dont les tables de multiplication) et développer des stratégies de calcul
- **Résoudre des problèmes** : chercher, représenter et trouver une solution
- **Espace et géométrie** : figures simples et solides, utilisation de la règle, de l'équerre et du compas
- **Mesurer** : longueurs, masses, monnaie, heure, durée...

-**Faire vivre les maths au quotidien** : rendre la monnaie, doubler les quantités d'une recette, ..

-**Ne pas donner trop vite la réponse** : laisser votre enfant chercher, se tromper et essayer une autre stratégie...



CE2

- **Construire le nombre** jusqu'à 10 000
- **Comprendre, représenter, lire et écrire** des fractions simples
- **Calculer** : additionner, soustraire, multiplier, diviser ; automatiser des résultats et développer des stratégies de calcul
- **Résoudre des problèmes** : chercher, représenter et trouver une solution, tableaux et graphiques
- **Espace et géométrie** : figures simples et solides, utilisation des outils pour tracer ; symétrie
- **Mesurer** : longueurs, masses, monnaie, heure, durée...

LES ÉVALUATIONS

OBSERVATION → évaluation tout au long de l'année par observation

LES ÉVALUATIONS ÉCRITES → en fin de séquence

LES ÉVALUATIONS NATIONALES → début CE1, début de CE2 ; livret d'exercices
restitution des résultats lors d'un RDV parents / enseignant

LSU → "Livret Scolaire Unique" : à consulter et à signer en ligne

Semestre 1 : de septembre à février

Semestre 2 : de février à juin

CODE DE CORRECTION

Ce mémo vous aidera à comprendre la manière de corriger.

- ✓ Réponse juste
- ✗ Il y a une erreur.
- AC À Corriger : l'exercice est à corriger.
- avec aide L'exercice a été réalisé avec l'aide d'un adulte.
- Exercice correct et compris.
- Exercice compris mais avec quelques erreurs.
- Exercice non maîtrisé ou mal compris.

Ce cahier est à signer le week-end et à corriger s'il reste encore quelques erreurs ou si des exercices sont à terminer.

REPÈRES CE1 2025

Prénom de l'élève

Nom de l'élève

Classe de l'élève

Je me connecte avec EduConnect



DEVOIRS



30 min max.



dans un environnement
calme, sans écran



en présence d'un
adulte



encourager

DEVOIRS

- donnés le vendredi pour la semaine suivante
- bien vérifier le cahier de textes tous les soirs

TOUS LES JOURS (OU PRESQUE)

CE1 : lecture
mots de la semaine à apprendre
apprentissage des leçons en mathématiques
et en étude de la langue
fiche devoirs : entraînement mathématiques
(calcul mental, dictée de nombres) et étude de la langue



Devoirs semaine du 18 septembre CE2	
Calcule les doubles :	
- de 9 :	- de 13 :
- de 16 :	- de 19 :
- de 15 :	- de 17 :
Calcule les moitiés :	
- de 18 :	- de 24 :
- de 30 :	- de 36 :
Un livre a 92 pages.	
Combien de fois le chiffre 8 est-il utilisé dans les numéros de pages ?	

QU'EST-CE QUE LES ÉLÈVES AURONT COMME DEVOIRS ?

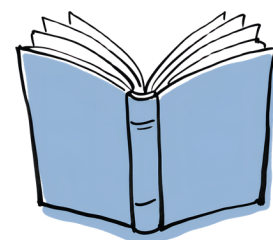
RÉGULIÈREMENT

apprentissage de la poésie
(2 à 3 semaines pour l'apprendre)

lecture de textes, de livre



poésies, tables,
tableaux de
conjugaison.



Lecture à voix haute (attention aux liaisons) et silencieuse : vérification rapide de la compréhension par quelques questions, ou bien par un résumé oral.

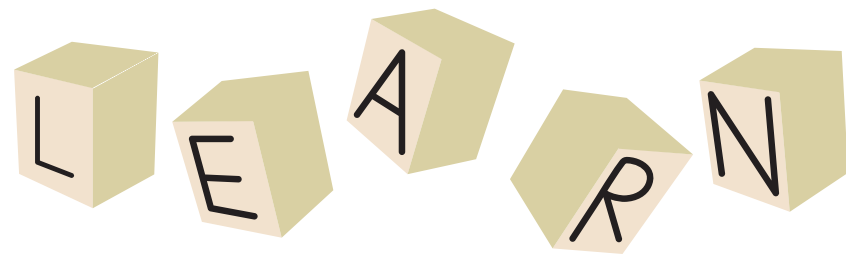
PARFOIS

apprentissage d'une leçon
de sciences, d'histoire ou de
géographie

PENDANT LES VACANCES

un livre à lire avec le
carnet du lecteur à
compléter et des leçons à
revoir. Ne pas attendre la
veille de la rentrée pour
commencer !

APPRENTISSAGE DES MOTS



Idées pour aider à
l'apprentissage au début du
carnet de mots



Donnés d'une semaine à
l'autre mais parfois révision
des listes déjà apprises.
Les revoir régulièrement et
ne pas attendre la veille !



Ne pas dicter seulement les mots
mais inventer également des
phrases pour travailler les accords,
les terminaisons des verbes...

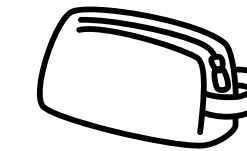


Le nombre de mots à
apprendre pourra évoluer
selon les élèves.

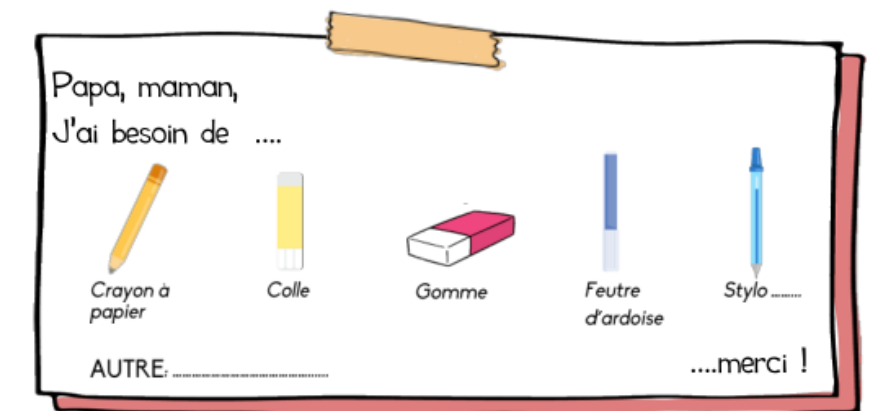
MATÉRIEL



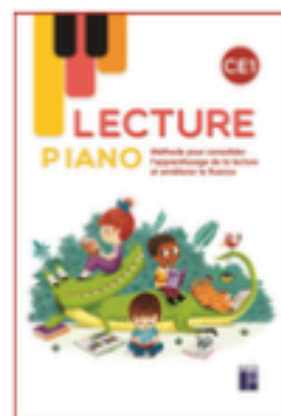
attention au soin
manuel détérioré = à rembourser



Pas plus de 2 trousse.



FICHER DE MATHS



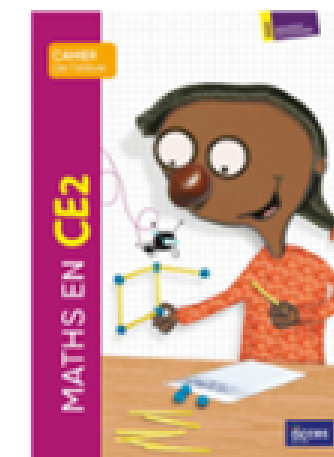
MANUEL DE LECTURE



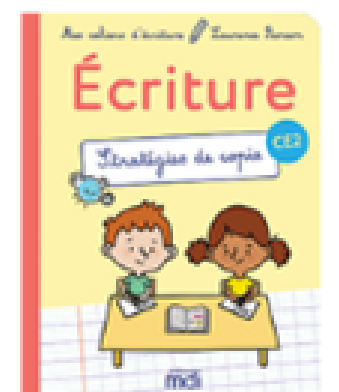
FICHER DE LECTURE



FICHER D'ÉTUDE DE LA LANGUE



FICHER DE MATHS





BOCAL DES RÉUSSITES

système de comportement positif
et collectif : climat de confiance
et de respect.



Des actions positives
réfléchies et des défis à
réaliser

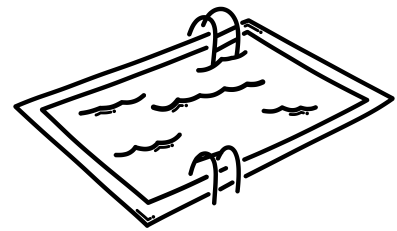


Récompense
collective choisie par
les élèves



Si un élève a un comportement dangereux, excessif, qu'il ne respecte pas le matériel de la classe,... : fiche de réflexion à compléter afin de comprendre que certaines règles ne peuvent pas être transgressées. Cette fiche vous permettra également d'échanger avec lui sur ses actes.

PROJETS



PISCINE
jeudi matin



**INTERVENTION D'UN MUSICIEN
DU CONSERVATOIRE**

2026

THÈME DE L'ANNÉE
autour de la musique

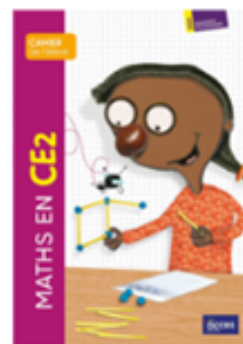
CORRESPONDANCE



Communication parents / enseignants –
signalisation des absences – prise de
rendez-vous

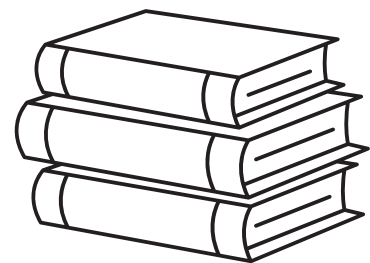


Documents de la direction, des
enseignantes, du Sou des Ecoles

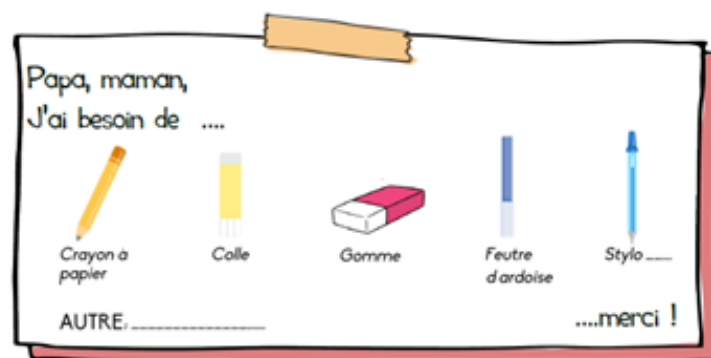


Tous les vendredis soirs
Merci de signer dans la marge de la dernière page.
Si besoin de corriger (post-it + AC, au crayon à papier)

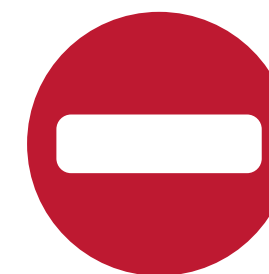
DIVERS



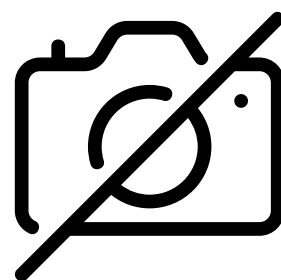
Emprunt des livres de la bibliothèque de l'école et de la médiathèque de Villefranche : merci d'en prendre soin.



Renouvellement du petit matériel : mot dans le cahier de textes



Jouets
Médicaments
Objets connectés



Prises de photos par les parents accompagnateurs ainsi que le partage sur les réseaux sociaux ne sont pas autorisés.



Indispensable pour la réalisation des projets : ne pas hésiter à se rapprocher du bureau si vous souhaitez vous investir

MERCI POUR VOTRE ÉCOUTE !