

Semaine 1

S 1 	☐ Réciter la suite numérique montrer des nombres et lire : anim 1 ☐ Tables d'addition : $3+4$; $6+2$; $5+3$; $5+2$; $2+8$; $10+6$ ☐ Compléments à la dizaine sup. ou inf. : $4+? = 10$; $7+?=10$; $5+?=10$; de 2 pour aller à 10 ?; $9+?=10$; $?+6=10$; de 10 pour aller à 13 ?; $10-8$?; $10-6$?
S 2	☐ Réciter la suite numérique de 1 en 1 de 60 à 93 ☐ Tables d'addition : $4+6$; $9+1$; $4+4$; $3+2$; $3+6$; $5+5$ ☐ Compléments à la dizaine (à 20) : $14+? = 20$; de 17 pour aller à 20 ?; $15+? = 20$; $?+2=20$; de 28 pour aller à 20 ?; $?+7=20$; $20-3=?$; $20-8=?$; $27-7=?$
S 3 	☐ Réciter la suite numérique de 1 en 1 de 90 à 120 ☐ Tables de soustraction : $8-5$; $6-4$; $8-6$; $9-5$; $9-7$ ☐ Compléments à la dizaine sup. ou inf. : de 87 pour aller à 90 ?; $54+?=60$; $65+?$; de 92 pour aller à 100 ?; $?+5 = 80$; $?+7=30$; $40-3=?$; $30-8=?$; $90-6=?$
S 4 MatC1	☐ Réciter la suite numérique de 1 en 1 de 90 à 120 ☐ Tables de soustraction : $9-8$; $5-2$; $10-6$; $8-4$; $9-6$ ☐ Compléments à la dizaine sup. ou inf. : - Le grand frère d'Amir a 13 ans. Dans combien d'années aura-t-il 20 ans ? - Léo a 84 images dans son album. Combien lui en manque-t-il pour en avoir 90 ? - Nina a 77 images dans son album. Elle donne 7 images à Nassim. Combien d'images lui reste-t-il dans son album ? ☐ Fiche calcul 1

Semaine 2

S 1 MatC2	☐ Dictée de nombres : 74; 109 ☐ Compléments à la dizaine sup. ou inf. : évaluation fiche « calcul 2 » ☐ Doubles et moitiés : calculer le double de : 5; 7; 4; 9; 7; 8 Calculer la moitié de : 6; 16; 12; 18; 14 ☐ Fiche « calcul 2.2 »
S 2 MatC2	☐ Dictée de nombres : 186; 109 ☐ Compléments à la dizaine sup. ou inf. : fiche « calcul 2.3 » ☐ Doubles et moitiés : calculer le double de : 10; 12; 14; 15; 11 Calculer la moitié de 28; 22; 26; 30; 24 ☐ Fiche « calcul 2.4 »
S 3 MatC2	☐ Dictée de nombres : 96; 199 ☐ Compléments à la dizaine sup. ou inf. : évaluation fiche « calcul 2 » ☐ Doubles et moitiés : calculer le double de : 19; 17; 16; 18 Calculer la moitié de 38; 34; 32; 36 ☐ Fiche « calcul 2.5 »
S 4	☐ Dictée de nombres : 200; 170 ☐ Tables d'addition : $3+8$; $7+2$; $4+9$; $5+7$; $6+8$ ☐ Doubles et moitiés : - Tom a 15 ans. Son cousin Quentin a le double de son âge . Quel est l'âge de Quentin ? - Nathan a 26 ans. Sa sœur Lili a la moitié de son âge . Quel âge a Lili ? - Aziz a acheté 2 paquets de 14 images. Combien d'images a-t-il achetées ? - Quel est le prix de 2 chemises qui coutent 18€ chacune ? - Lili et Tom se partagent 32 images. Chaque enfant doit recevoir le même nombre d'images. Combien d'images chaque enfant aura-t-il ?

Semaine 3

S1 	☐ Suite orale de 1 en 1 : de 345 à 375 ☐ Doubles et moitiés : calculer le double de : 20; 23; 22; 25 ☐ Additions ou soustractions de dizaines entières : écrire 60+80 Verbalisation des procédures + anim 3 30+50; 40+60; 90+80; 140+30; 670+20; 60-40; 690-60; 380-50; 430-70
S2	☐ Suite orale de 1 en 1 : de 578 à 605 ☐ Doubles et moitiés : calculer la moitié : 46; 48; 42; 50 ☐ Additions ou soustractions de dizaines entières : 36+50; 48+60; 90+87; 145+30; 672+20; 65-40; 197-80; 389-50; 431-70
S3 	☐ Suite orale de 1 en 1 : de 888 à 910 ☐ Tables d'addition : 4+7; 7+8; 5+9; 9+7; 4+8 ☐ Additions ou soustractions de centaines entières : écrire 300+400 Verbalisation des procédures + anim 3 700+200; 453+300; 900-500; 564-300; 500+4; 500+40; 500+400
S4 MatC3	☐ Suite orale de 1 en 1 : de 978 à 1 000 ☐ Tables d'addition : 6+7; 7+3; 6+9; 9+8; 5+8 ☐ Additions ou soustractions de centaines entières : - Louise a 24 ans. Son papa a 30 ans de plus qu'elle. Quel âge a son papa ? - Dans le stade, il y a 578 spectateurs assis dans la tribune sud et 400 dans la tribune nord. Combien de spectateurs assistent au match ? - Lili joue aux fléchettes. Elle a déjà marqué 429 points. Elle lance sa dernière flèche et obtient 60 points. Combien de points a-t-elle marqués à la fin de la partie ? - Léo joue aux fléchettes. Il a déjà marqué 356 points. Il lance sa dernière flèche et obtient 50 points. Combien de points a-t-il marqués ? ☐ Fiche calcul 3

Semaine 4

S1 MatC4	☐ Dictée de nombres : 178; 912 ☐ Additions ou soustractions de diz. ou cent. entières: évaluation fiche « calcul 4 » ☐ Compléments à la centaine sup. ou inf. : 50+?=100; 30+?=100; de 20 pour aller à 100 ?; 90+?=100; de 100 pour aller à 180 ?; 100-70 ? 100-60?
S2 MatC4	☐ Dictée de nombres : 305; 627 ☐ Additions ou soustractions de diz. ou cent. entières: évaluation fiche « calcul 4 » ☐ Compléments à la centaine sup. ou inf. : 140+? =200; de 170 pour aller à 200 ? 150+?=200; 200-80 Verbalisation des procédures 74 + ?=100; 187+ ? = 200; 31+?=100
S3 MatC4	☐ Dictée de nombres : 998; 507 ☐ Additions ou soustractions de diz. ou cent. entières: évaluation fiche « calcul 4 » ☐ Compléments à la centaine sup. ou inf. : 540+?=600; ?+750=800; de 870 pour aller à 900; ?+270=300; 400-30? 300-80?; 900-90 ?; 753+?=800; de 257 pour aller à 300
S4 MatC4	☐ Dictée de nombres : 999; 1 000 ☐ Compléments à la centaine sup. ou inf. : 250+?=300; de 540 à 600 ? 335+?=400; de 874 pour aller à 900? ☐ Compléments à la centaine sup. ou inf. : - Dans une course de 100m, un athlète a déjà parcouru 70 m. Quelle distance lui reste-t-il à parcourir ? - Il y a 800 places dans une salle de théâtre. Pour le spectacle de ce soir, 710 sont réservées. Combien de places sont disponibles ? - M. Omayya a 630 €. Combien lui manque-t-il pour acheter une tablette qui coûte 700 €? - Nassim veut un livre de 600 pages. Il a déjà lu 460 pages. Combien de pages lui reste-il à lire? ☐ Fiche calcul 4

Semaine 5

S1 MatC5	☐ Dictée de nombres : écrire en lettres 491; décomposition lors de la correction ☐ Tables d'additions : $7+8$; $6+5$; $8+9$; $7+6$ ☐ Compléments à 1 000 : 300? 500? 900? De 200 pour aller à 1 000? $1000-700$? $1000-600$? Verbalisation des procédures
S2 MatC5	☐ Dictée de nombres : écrire en lettres 960 + décomposition ☐ Tables d'additions : évaluation fiche « calcul 5 » ☐ Compléments à 1 000 : 560? 650? 900? De 870 pour aller à 1 000? 742? 851? 926?
S3	☐ Dictée de nombres : écrire en lettres 276 + décomposition ☐ Tables d'additions : $7+8$; $6+5$; $8+9$; $7+6$ ☐ Compléments à 1 000 : 730? 190? 240? De 520 pour aller à 1 000? 894? 201? 908?
S4	☐ Dictée de nombres : écrire en lettres 701 + décomposition ☐ Tables d'additions : $6+7$; $7+3$; $6+9$; $9+8$; $5+8$ ☐ Compléments à 1 000 : -Il y a 1000 places dans les tribunes d'une salle dans les tribunes d'une salle de basket. Pour le match de ce soir, 800 spectateurs ont acheté un billet. Combien de places sont encore disponibles ? - Pour préparer des crêpes, Léo utilise 600g de farine qu'il prend dans un paquet de 1000g. Quelle quantité de farine reste-t-il dans le paquet ? - Tom et Léo jouent au 1000 bornes. Tom a parcouru 940 km. Quelle distance doit-il encore parcourir pour atteindre les 1000 km ? - Tom et Léo jouent au 1000 bornes. Léo a parcouru 610 km. Quelle distance doit-il encore parcourir pour atteindre les 1000 km ?

Semaine 6

S1 MatC6	☐ Suite orale de 10 en 10 : de 38 à 268 ☐ Compléments à 1 000 : fiche calcul 6.1 ☐ Addition d'un nombre à 1 chiffre : $57-8$; $47+4$; $5+19$; $75+6$; $9+26$; $83+8$; $7+67$; $43+6$ Verbalisation des procédures
S2	☐ Suite orale de 10 en 10 : de 345 à 576 ☐ Compléments à 1 000 : $1000-400$; $550+?=1000$; $967+?=1000$; $568+?=1000$ ☐ Addition d'un nombre à 1 chiffre : $348+6$; $863+8$; $4+197$; $897+6$; $9+265$; $995+5$; $5+507$; $495+7$
S3 MatC6	☐ Suite orale de 10 en 10 : de 786 à 816 ☐ Compléments à 1 000 : $1000-700$; $640+?=1000$; $905+?$; $231+?$ ☐ Addition d'un nombre à 1 chiffre : fiche calcul 6.3
S4 MatC6	☐ Suite orale de 10 en 10 : de 670 à 730 ☐ Compléments à 1 000 : évaluation : fiche calcul 6.4 ☐ Addition d'un nombre à 1 chiffre : - Tom a 35 billes. A la récréation, il gagne 8 billes. Combien de billes a-t-il maintenant ? - Léo a 97 billes en terre et 6 billes en métal. Combien de billes a-t-il en tout ? - Dans la salle de théâtre, 768 spectateurs sont assis. 4 places sont libres. Combien de personnes cette salle peut-elle accueillir ? - Hier, les poules de M. Mollet ont pondu 356 œufs. Aujourd'hui, elles ont pondu 7 œufs de plus. Combien d'œufs ont-elles pondus aujourd'hui?

Semaine 7

S1 MatC5	☐ Suite orale de 100 en 100 : de 42 à 942 ☐ Tables d'additions : évaluation fiche « calcul 5 » ☐ Soustraction d'un nombre à 1 chiffre : 63-5; 81-7; 53-8; 75-9; 58-9; 91-4; 22-7 Verbalisation des procédures
S2	☐ Suite orale de 100 en 100 : de 20 à 920 ☐ Addition d'un nombre à 1 chiffre : 56+8; 504+7; 726+5; 474+8 ☐ Soustraction d'un nombre à 1 chiffre : 63-8; 82-7; 44-8; 73-9; 71-9; 72-6; 32-8 Verbalisation des procédures
S3 MatC7	☐ Suite orale de 100 en 100 : de 903 à 3 ☐ Addition d'un nombre à 1 chiffre : évaluation fiche « calcul 7 » ☐ Soustraction d'un nombre à 1 chiffre : 782-6; 164-8; 286-9; 982-7; 785-8; 215-9
S4	☐ Suite orale de 100 en 100 : de 1000 à 0 ☐ Soustraction d'un nombre à 1 chiffre : 64-7; 81-5; 452-8; 684-9 ☐ Soustraction d'un nombre à 1 chiffre : - Le papa d'Awa a 42 ans. Sa maman a 8 ans de moins. Quel est l'âge de sa maman ? - Les 245 élèves de l'école de Tom devaient participer au cross de l'USEP mais il y avait 8 élèves absents. Combien d'élèves ont participé au cross ? - Nathan doit planter 34 tulipes. En 5 minutes, il a planté 8 tulipes. Combien lui reste-t-il de tulipes à planter ? - Au départ de la course, il y avait 982 coureurs. 7 coureurs ont abandonné. Combien de coureurs ont terminé la course ?

Semaine 8

S1 MatC8	☐ Suite orale de 2 en 2 : de 0 à 50 ☐ Addition d'un nombre à 1 chiffre : 78+6 ; 235+7 ; 567+9 ; 853+8 ☐ Table de multiplication par 2 : 0x2 ; 1x2 ; 2x2 ; 3x2 ; 4x2 ; 5x2. Verbalisation des procédures
S2 MatC8	☐ Suite orale de 2 en 2 : de 50 à 100 ☐ Addition d'un nombre à 1 chiffre : évaluation fiche « calcul 8 » ☐ Table de multiplication par 2 : 6x2 ; 7x2 ; 8x2 ; 9x2 ; 10x2.
S3 MatC8	☐ Suite orale de 2 en 2 : de 760 à 800 ☐ Addition d'un nombre à 1 chiffre : 153+7; 456+6; 896+7; 549+3 ☐ Table de multiplication par 2 : 6x2 ; 7x2 ; 8x2 ; 9x2 ; 5x2; 10x2; 4x2; 3x2; 0x2
S4	☐ Suite orale de 2 en 2 : en reculant de 1 000 à 960 ☐ Addition d'un nombre à 1 chiffre : évaluation fiche « calcul 8 » ☐ Table de multiplication par 2 : - Un cahier coûte 2€. Quel est le prix de 7 cahiers ? - Deux enfants se partagent 18 images. Combien d'images chaque enfant aura-t-il ? - Tom a 8 enveloppes. Dans chaque enveloppe, il met 2 images. Combien Tom a-t-il d'images en tout ? - Un sachet de pommes pèse 2kg. Combien pèsent six sachets de pommes ? - Louise a 5 bandes dessinées. Lili en a 2 fois plus. Combien de BD Lili a-t-elle ?

Semaine 9

S1 MatC9	☐ Suite orale de 10 en 10 : de 0 à 300 ☐ Table de multiplication par 2 : évaluation fiche « calcul 9 » ☐ Ajouter 9 : 45+9 ; 9+73 ; 70+9 ; 61+9 ; 348+9 ; 9+854 ; 630+9 ; 708+9 Verbalisation des procédures
S2	☐ Suite orale de 10 en 10 : de 567 à 867 ☐ Table de multiplication par 10 : ; 3x10=? ; 7x10=? ; Dans 90, combien de fois 10 ? Combien de fois 10 pour faire 60 ? ; ?x10 = 50 ; 0x10 =? ; Combien de fois 10 pour faire 20 ? ; Dans 100, combien de fois 10 ? ; 8x10= ? ; ?x10 = 10 ; 10x10=? ; ?x10=40 ☐ Ajouter 90 : 63+90 ; 90+75 ; 300+90 ; 510+90 ; 721+90 ; 604+90 ; 240+90 ; 349+90
S3	☐ Suite orale de 10 en 10 : de 1000 à 700 ☐ Table de multiplication par 10 : 8x10=? ; Dans 100, combien de fois 10 ? ; Combien de fois 10 pour faire 60 ; ?x10=90 ? ☐ Ajouter 99 : 32+99 ; 99+40 ; 401+99 ; 620+99 ; 705+99 ; 800+99 ; 240+99 ; 99+546
S4 MatC9 	☐ Suite orale de 10 en 10 : de 1000 à 70 ☐ Table de multiplication par 10: C9 : trouver le résultat indiqué par la flèche ☐ Ajout de 9,90,99 : - Dounia se rend chez sa grand-mère en voiture. Elle a déjà parcouru 76 km. Il reste 90 km à parcourir. A combien de kilomètres de chez sa grand-mère habite-t-elle ? - Loïc a 48 ans. Quel âge aura-t-il dans 9 ans ? - Mardi, 234 enfants ont déjeuné à la cantine. Jeudi, 99 élèves de plus ont déjeuné à la cantine. Combien d'élèves ont déjeuné à la cantine jeudi ? - Ce matin, un fleuriste a reçu une livraison de 286 roses rouges, 90 roses blanches et 9 roses jaunes. Combien de roses lui a-t-on livrées ? - Lili et Louise jouent aux cartes. Lili a 675 points et Louise a 90 points de plus. Combien de points Louise a-t-elle obtenus ?

Semaine 10

S1 MatC10 	☐ Suite orale de 5 en 5 : de 0 à 130 ☐ Ajouter 11 : 64+11 ; 11+82 ; 60+11 ; 49+11 ; 237+11 ; 11+829 ; 530+11 ; 806+11 ☐ Table de multiplication par 5 : de 0x5 à 10x5: utiliser l'anim
S2 MatC10	☐ Suite orale de 5 en 5 : de 560 à 700 ☐ Ajouter 11 : 231+11 ; 11+829 ; 530+11 ; 806+11. ☐ Table de multiplication par 5 : 10x5=? ; 7x5=? ; Dans 45, combien de fois 5 ? ; Combien de fois 5 pour faire 30 ? ; ?x5 = 25 ; 0x5=? ; Combien de fois 5 pour faire 10 ? ; Dans 50, combien de fois 10 ? ; 8x5= ? ; ?x5=5 ; 9x5=? ; ?x5=20 .
S3 MatC10 	☐ Suite orale de 5 en 5 : de 870 à 1000 ☐ Ajouter 110 : 36+110 ; 110+68 ; 300+110 ; 110+590 ☐ Table de multiplication par 5: C10 : trouver le résultat indiqué par la flèche

S 4	☐ Suite orale de 5 en 5 : de 1000 à 850 ☐ Ajouter 110 : $453+110$; $704+110$; $840+110$; $429+110$ ☐ Table de multiplication par 2 : - Une trousse coûte 5€. Quel est le prix de 7 trousseaux ? - Cinq enfants se partagent 30 images. Combien d'images chaque enfant aura-t-il ? - Tom a 8 enveloppes. Dans chaque enveloppe, il met 5 images. Combien Tom a-t-il d'images en tout ? - Un sachet de pommes pèse 5kg. Combien pèsent six sachets de pommes ? - Louise a 3 bandes dessinées. Lili en a 5 fois plus. Combien de BD Lili a-t-elle ?
-----	--

S 1 MatCII	☐ Suite orale de 100 en 100 : de 0 à 1000 ☐ Table de multiplication par 5 : évaluation fiche « calcul 11 » ☐ Ajout de 9, 90, 99 : $62-9$; $85-9$; $234-90$; $563-90$; $562-99$; $784-99$ Verbalisation des procédures
S 2 MatCII 	☐ Suite orale de 100 en 100 : de 5 à 905 ☐ Retrait de 9, 90, 99 : $87-9$; $453-9$; $756-90$; $451-99$ ☐ Table de multiplication par 3: de 0×3 à 10×3 : utiliser l'anim 11
S 3	☐ Suite orale de 100 en 100 : de 134 à 934 ☐ Retrait de 9, 90, 99 : $500-9$; $450-9$; $897-90$; $834-99$ ☐ Ajouter 99 : $10 \times 3 = ?$; $7 \times 3 = ?$; dans 27, combien de fois 3 ? ; Combien de fois 3 pour faire 18 ? ; $? \times 3 = 15$; $0 \times 3 = ?$; Combien de fois 3 pour faire 6 ? ; Dans 30, combien de fois 3 ? ; $8 \times 3 = ?$; $? \times 3 = 9$; $9 \times 3 = ?$; $? \times 3 = 12$
S 4	☐ Suite orale de 100 en 100 : de 975 à 75 ☐ Retrait de 9, 90, 99 : $259-9$; $705-9$; $541-90$; $324-99$ ☐ Ajout de 9, 90, 99 : - Un livre coûte 3€. Quel est le prix de 3 livres ? - Trois enfants se partagent 18 images. Combien d'images chaque enfant aura-t-il ? - Tom a 9 enveloppes. Dans chaque enveloppe, il met 3 images. Combien Tom a-t-il d'images en tout ? - Chaque chanson dure 3 minutes. J'ai écouté 4 chansons. Combien de temps ai-je écouté de la musique ? - Louise a ramassé 7 champignons. Lili en a ramassé 3 fois plus. Combien de champignons Lili a-t-elle ramassés ?

Semaine 12

S 1 MatC12	☐ Suite orale de 50 en 50 : de 0 à 1000 ☐ Table de multiplication par 3 : évaluation fiche « calcul 1123 » ☐ Retrait de 11, 110, 111 : 56-11 ; 89-11 ; 343-11 ; 675-110 ; 326-110 ; 587-111 ; 947-111 Verbalisation des procédures
S 2 MatC12	☐ Suite orale de 50 en 50 : de 1000 à 0 ☐ Retrait de 11 : 237-11 ; 829-11 ; 530-11 ; 1000-11 ☐ Table de multiplication par 6 : 10x6; 1x6; 2x6; 3x6; 0x6; 4x6; 5x6
S 3 MatC12	☐ Suite orale de 25 en 25 : de 0 à 500 ☐ Retrait de 110 : 784-111 ; 555-111 ; 1000-111 ; 400-111 ☐ Table de multiplication par 6 : 6x6; 7x6; 8x6; 9x6
S 4	☐ Suite orale de 25 en 25 : de 500 à 1000 ☐ Retrait de 111 : 784-111 ; 555-111 ; 1000-111 ; 400-111 ☐ Soustraction d'un nombre à 1 chiffre : - Une assiette coute 6€. Quel est le prix de 8 assiettes ? - Six enfants se partagent 42 billes. Combien de billes chaque enfant aura-t-il ? - Tom a 9 enveloppes. Dans chaque enveloppe, il met 6 images. Combien Tom a-t-il d'images en tout ? - Chaque cagette de carottes pèse 6kg. Combien pèsent 3 cagettes de carottes ? - Louise a mangé 4 fraises. Lili en a mangé 6 fois plus. Combien de fraises Lili a-t-elle mangées ?

Semaine 13

S 1 MatC13 	☐ Dictée de nombres : 1 272, 5 903 ☐ Table de multiplication par 6: C13 : trouver le résultat indiqué par la flèche ☐ Table de multiplication par 4 : 0x4 ; 1x4 ; 2x4 ; 5x4 ; 10x4
S 2 MatC13	☐ Dictée de nombres : 4 500, 2 080 ☐ Table de multiplication par 6 : évaluation fiche « calcul 13 » ☐ Table de multiplication par 4 : 3x4; 4x4; 6x4; 8x4
S 3 MatC13 	☐ Dictée de nombres : 4 999; 7 006 ☐ Table de multiplication par 6 : x6=? ; 5x6=? ; Dans 42, combien de fois 6 ? ; Combien de fois 6 pour faire 24 ? ; 9x6=? ; Combien de fois 6 pour faire 36 ? ☐ Table de multiplication par 4 : anim C13 : trouver le résultat
S 4 MatC13	☐ Dictée de nombres : 9 060; 6 100 ☐ Table de multiplication par 6 : évaluation fiche « calcul 13 » ☐ Table de multiplication par 4 : - Un kilo d'abricots coute 4€. Quel est le prix de 5kg d'abricots ? - Quatre joueurs de belote se partagent 32 cartes. Combien de cartes chaque joueur aura-t-il ? - Anouk a 7 pots. Dans chaque pot, elle a planté 4 fleurs. Combien de fleurs Anouk a-t-elle plantées ? - Un dessin animé dure 4 minutes. Aïcha l'a regardé 3 fois. Combien de temps Aïcha a-t-elle regardé la télévision ? - Léo a ramassé 8 marrons. Tarik en a ramassé 4 fois plus. Combien de marrons Tarik a-t-il ramassés ?

Semaine 14

S 1 MatCH 	☐ Dictée de nombres : 4 002; 7 777 ☐ Table de multiplication par 4 : évaluation fiche « calcul 14 » ☐ Table de multiplication par 8 : anim : 0x8 ; 1x8 ; 2x8 ; 3x8 ; 4x8 ; 5x8 ; 10x8
	S 2 ☐ Dictée de nombres : 6 050; 8 300 ☐ Table de multiplication par 4 : 8x4; 3x4; 7x4; 9x4; 5x4 ☐ Table de multiplication par 8 : 6x8; 7x8 ; 8x8 ; 9x8
	S 3 ☐ Dictée de nombres : 5 000; 2 998 ☐ Table de multiplication par 8 : anim C14 : trouver le résultat ☐ Table de multiplication par 8 : 10x8=? ; 7x8=? ; Dans 72, combien de fois 8 ? ; Combien de fois 8 pour faire 48 ? ; ?x8=40 ; 0x8=? ; Combien de fois 8 pour faire 16 ? ; Dans 80, combien de fois 8 ? ; 8x8=? ; ?x8=8 ; 9x8=? ; ?x8=32
	S 4 ☐ Dictée de nombres : 9 609; 5 042 ☐ Table de multiplication par 4 : évaluation fiche « calcul 14 » ☐ Soustraction d'un nombre à 1 chiffre : - Une place de cinéma coute 8€. Quel est le prix de 4 places ? - Huit personnes se partagent 48kg de pommes. Quelle quantité de pommes chaque personne aura-t-elle ? - Hugo a 9 enveloppes. Dans chaque enveloppe, il met 8 images. Combien d'images Hugo a-t-il en tout ? - Chaque cagette de melons pèse 8kg. Combien pèsent 5 cagettes de melons ? - En jouant aux fléchettes, Alice a marqué 7 points. Fatou en a marqué 8 fois plus. Combien de points Fatou a-t-elle marqués ?

Semaine 15

S 1 MatC15 	☐ Dictée de nombres : 8 667; 7 054 ☐ Table de multiplication par 8: évaluation fiche « calcul 13 » ☐ Table de multiplication par 7 : anim : 0x7 ; 1x7 ; 2x7 ; 3x7 ; 4x7 ; 5x7 ; 10x7
	S 2 ☐ Dictée de nombres : 9 040; 8 100 ☐ Table de multiplication par 8 : 6x8 ; 7x8 ; 8x8 ; 9x8 ☐ Table de multiplication par 7 : anim : 6x7 ; 7x7 ; 8x7 ; 9x7
	S 3 ☐ Dictée de nombres : 6 000; 7 998 ☐ Table de multiplication par 8 : anim C15 : trouver le résultat ☐ Table de multiplication par 4 : 10x7=? ; 7x7=? ; Dans 63, combien de fois 7 ? ; Combien de fois 7 pour faire 42 ? ; ?x7=35 ; 0x7=? ; Combien de fois 7 pour faire 14 ? ; Dans 70, combien de fois 7 ? ; 8x7=? ; ?x7=7 ; 9x7=? ; ?x7=28.
	S 4 ☐ Dictée de nombres : 6 403; 10 000 ☐ Table de multiplication par 8 : évaluation fiche « calcul 15 » ☐ Table de multiplication par 4 : - Une place de cinéma coute 7€. Quel est le prix de 6 places de cinéma ? - Sept personnes se partagent 35kg de pommes. Quelle masse de pommes chaque personne aura-t-elle ? - Tom a 7 enveloppes. Dans chaque enveloppe, il met 7 images. Combien Tom a-t-il d'images en tout ? - Chaque cagette de melons pèse 7kg. Combien pèsent 9 cagettes de melons ? - En jouant aux fléchettes, Léo a marqué 7 points. Hugo en a marqué 7 fois plus. Combien de points Hugo a-t-il marqué ?

Semaine 16

S 1 MatCl6 	☐ Dictée de nombres : 4 006; 1 709 ☐ Table de multiplication par 7 : évaluation fiche « calcul 16 » ☐ Table de multiplication par 9 : anim : 0×9 ; 1×9 ; 2×9 ; 3×9 ; 4×9 ; 5×9 ; 10×9
S 2 MatCl6 	☐ Dictée de nombres : 8 000; 5 946 ☐ Table de multiplication par 7 : 7×8 ; 7×4 ; 7×6 ; 7×9 ; 7×7 ☐ Table de multiplication par 9 : anim C16 : 6×9 ; 7×9 ; 8×9 ; 9×9
S 3 MatCl6 	☐ Dictée de nombres : en lettres : 6 452 ☐ Table de multiplication par 7 : anim C14 : trouver le résultat ☐ Table de multiplication par 9 : $10 \times 9 = ?$; $9 \times 7 = ?$; Dans 81, combien de fois 7 ? ; Combien de fois 9 pour faire 54 ? ; $? \times 9 = 45$; $0 \times 9 = ?$; Combien de fois 9 pour faire 18 ? ; Dans 90, combien de fois 9 ? ; $8 \times 9 = ?$; $? \times 9 = 9$; $7 \times 9 = ?$; $? \times 9 = 36$.
S 4 MatCl6	☐ Dictée de nombres : en lettres : 7 654 ☐ Table de multiplication par 7 : évaluation fiche « calcul 16 » ☐ Soustraction d'un nombre à 1 chiffre : - Une trousse coûte 9€. Quel est le prix de 7 trousse ? - Cinq enfants se partagent 45 images. Combien d'images chaque enfant aura-t-il ? - Tom a 8 enveloppes. Dans chaque enveloppe, il met 9 images. Combien Tom a-t-il d'images en tout ? - Chaque sac de pommes pèse 9kg. Combien pèsent 6 sacs de pommes ? - Louise a 9 bandes dessinées. Lili en a 3 fois plus. Combien de BD Lili a-t-elle ?

Semaine 17

S 1 MatCl7	☐ Dictée de nombres : en lettres : 10 000 ☐ Table de multiplication par 9: évaluation fiche « calcul 17 » ☐ Compléments au millier sup. ou inf. : $1\ 300 + ? = 2\ 000$; $1\ 500 + ? = 2\ 000$; $3\ 900 + ? = 4\ 000$; Combien faut-il pour aller de 3 700 à 4 000 ; $5\ 000 - 4\ 700 = ?$ (en verbalisant « de 4 700 pour aller à 5 000 ?) ; $6\ 000 - 5\ 100 = ?$ (« de 5 100 pour aller à 6 000 ?)
S 2 MatCl7 	☐ Dictée de nombres : en lettres : 4 307 ☐ Table de multiplication par 9 : 6×9 ; 7×9 ; 8×9 ; 9×9 ☐ Compléments au millier sup. ou inf. : anim : $1\ 570 + ? = 2\ 000$ de 2 850 pour aller à 3 000 ? ; $7\ 690 + ? = 8\ 000$; $5\ 742 + ? = 6\ 000$; $9\ 851 + ? = 10\ 000$; $7\ 926 + ? = 8\ 000$
S 3 	☐ Dictée de nombres : en lettres : 8 050 ☐ Table de multiplication par 9 : anim C16 : trouver le résultat ☐ Compléments au millier sup. ou inf. : $8\ 760 + ? = 9\ 000$; 3 520 pour aller à 4 000 ? ; $5\ 190 + ? = 6\ 000$; $3\ 240 + ? = 4\ 000$; $8\ 894 + ? = 9\ 000$; $7\ 201 + ? = 8\ 000$; $6\ 908 + ? = 7\ 000$
S 4 MatCl7	☐ Dictée de nombres : en lettres : 8 560 ☐ Table de multiplication par 9 : évaluation fiche « calcul 17 » ☐ Table de multiplication par 7 : - Il y a 4 000 places dans les tribunes d'une salle de handball. Pour le match de ce soir, 2 785 spectateurs ont acheté un billet. Combien de places sont encore disponibles ? - Pour préparer des gâteaux, un cuisinier utilise 4 700g de farine qu'il prend dans 5 paquets de 1 000g. Quelle quantité de farine reste-t-il ? - Tom voyage en avion avec ses parents. L'avion a déjà parcouru 6 400 km. Quelle distance doit-il encore parcourir pour atteindre 9 000 km ? - Un coureur à pied doit parcourir la distance de 10 000 m. Il a déjà parcouru 7 604 m. Quelle distance lui reste-t-il à parcourir ?

Semaine 18

S 1 MatC16 	☐ Suite orale de 10 en 10 : de 5 820 à 6 000; de 9 870 à 8 670 ☐ Table de multiplication par 9 : anim C16 : trouver le résultat ☐ Doubles et moitiés: double de : 700 ; 600 ; 1 400 ; 1 500 ; 2 000 ; 2 500 ; 3 000 ; 4 300 ; 3 600. Moitié de : 800 ; 8 000 ; 4 600 ; 6 800 ; 9 000
S 2 MatC17	☐ Suite orale de 10 en 10 : de 9 751 à 6 001; de 2 004 à 1 874 ☐ Table de multiplication par 9 : évaluation fiche « calcul 17 » ☐ Doubles et moitiés: double de : 150 ; 250 ; 450 ; 650 ; 350 ; 550 ; 750 ; 2 500; 4 500; 3 500 Moitié de : 300 ; 900 ; 500 ; 700 ; 1 300 ; 1 900 ; 2 700 ; 4 100
S 3 MatC18 	☐ Suite orale de 100 en 100 : de 7 500 à 10 000; de 4 500 à 2 300 ☐ Tables de multiplication de 6,7,8,9 : $5 \times 6 = ?$; $4 \times ? = 28$; Combien de fois 9 dans 45 ? ; 64, c'est combien de fois 8 ? ☐ Doubles et moitiés: anim C18: réponse sur ardoise
S 4	☐ Suite orale de 100 en 100 : de 2 345 à 5 045; de 7 892 à 4 692 ☐ Tables de multiplication de 6,7,8,9 : $3 \times 7 = ?$; $6 \times ? = 48$; Combien de fois 9 dans 54 ? ; 72, c'est combien de fois 8 ? ☐ Doubles et moitiés: - Au cours d'un jeu vidéo, Tom a marqué 3 250 points. Son cousin Quentin en a marqué le double. Combien de points Quentin a-t-il marqués ? - Madame Pactole a 9 000 € sur son compte en banque. Elle dépense la moitié de cette somme pour acheter une voiture d'occasion. Combien lui reste-t-il sur son compte ? - Vendredi soir, il y avait 750 spectateurs au cirque. Samedi soir, il y en avait le double. Combien de spectateurs y avait-il samedi ? - Un voyage au Canada pour une personne coûte 1 250 €. Quel est le prix de ce voyage pour deux personnes ? - Un coureur à pied doit parcourir deux fois un circuit de 4 350 m. Quelle distance va-t-il parcourir ?

Semaine 19

S 1 MatC19 	☐ Suite orale de 1000 en 1000 : de 234 à 9 234; de 6 784 à 784 ☐ Multiplication par 10,100 : 10×24 ; 10×237 ; 100×45 ; 89×100 ; 507×10 ; 70×100 ; 780×10 ; 51×100 ☐ Additions de centaines entières : anim C19 : $300 + 500$; $4\ 000 + 3$; $4\ 000 + 30$; $4\ 000 + 300$; $1\ 500 + 300$; $500 + 800$; $2\ 500 + 800$; $3\ 400 + 2\ 000$
S 2	☐ Suite orale de 1000 en 1000 : de 9 876 à 876; de 7 005 à 5 ☐ Multiplication par 10,100 : 10×67 ; 10×410 ; 100×90 ; 62×100 ; 905×10 ; 630×10 ; 33×10 ; 50×100 . ☐ Soustractions de centaines entières : $900 - 600$; $1\ 000 - 100$; $6\ 000 - 500$; $8\ 000 - 300$; $4\ 000 - 200$; $7\ 000 - 3\ 000$; $1\ 500 - 300$; $6\ 500 - 800$; $2\ 700 - 800$; $5\ 400 - 2\ 000$
S 3 MatC19 	☐ Suite orale de 50 en 50 : de 250 à 1 050; de 7 500 à 6 500 ☐ Tables de multiplication : $9 \times 6 = ?$; $8 \times ? = 48$; Dans 30, combien de fois 6 ? ; Combien de fois 7 dans 35 ? ; ? 63, c'est combien de fois 9 ? ☐ Additions et soustractions de centaines entières : Anim C19
S 4 MatC19	☐ Suite orale de 500 en 500 : de 0 à 10 000; de 8 000 à 3 500 ☐ Additions et soustractions de centaines entières : évaluation fiche « calcul 19 » ☐ Tables de multiplication : fiche C19 : trouver le plus de résultats possibles

Semaine 20

S1	☐ Suite orale de 25 en 25 : de 0 à 500 ☐ Table de multiplication par 6 : Une fleuriste vend des bouquets de 6 roses. Combien peut-elle réaliser de bouquets avec 12 roses ? avec : 30 roses ; 6 roses ; 18 roses ; 36 roses ; 24 roses ; 0 rose ; 48 roses ; 60 roses ; 42 roses ; 54 roses. ☐ Multiplication par 20 : 6×20 ; 3×20 ; 5×20 ; 2×20 ; 4×20 ; 7×20 ; 9×20 ; 8×20 ; 12×20 ; 30×20 ; 40×20 ; 70×20
S2	☐ Suite orale de 25 en 25 : de 500 à 1000 ☐ Table de multiplication par 7 : Un ballon de basket coute 7€. Le directeur d'une école veut acheter 2 ballons. Combien va-t-il payer ? avec : 4 ballons ; 8 ballons ; 5 ballons ; 3 ballons ; 1 ballon ; 10 ballons ; 6 ballons ; 9 ballons ; 7 ballons ☐ Multiplications par 19 : 5×19 ; 3×19 ; 2×19 ; 4×19 ; 8×19 ; 6×19 ; 9×19
S3	☐ Suite orale de 250 en 250 : de 0 à 5 000 ☐ Table de multiplication de 8 : Dans un escape game, toutes les équipes sont formées de 8 joueurs. Combien y aura-t-il de joueurs si on peut faire 5 équipes ? avec : 2 équipes ; 3 équipes ; 6 équipes ; 1 équipe ; 0 équipe ; 4 équipes ; 8 équipes ; 10 équipes ; 9 équipes ; 7 équipes ☐ Multiplications par 18 : 5×18 ; 3×18 ; 2×18 ; 4×18 ; 8×18 ; 6×18 ; 9×18
S4	☐ Suite orale de 250 en 250 : de 500 à 10 000 ☐ Multiplications par 18, 19 : 4×19 ; 6×19 ; 3×18 ; 8×19 ; 6×18 ☐ Tables de multiplication : fiche C20 : trouver le plus de résultats possibles

Semaine 21

S1	☐ Furet des doubles : Un élève donne le double de 5, le suivant le double de 10, jusqu'à 2560. ☐ Table de multiplication par 6 : Une agricultrice vend ses œufs par boîtes de 6 œufs. Combien peut-elle remplir de boîtes avec 12 œufs ? avec : 30 œufs ; 6 œufs ; 18 œufs ; 36 œufs ; 24 œufs ; 0 œuf ; 48 œufs ; 60 œufs ; 42 œufs ; 54 œufs ☐ Quotient et reste d'une division par 5 : Combien de morceaux de 5cm Tom peut-il découper dans une ficelle de 32 cm ? de 46 cm, 35 cm, 19 cm, 28 cm, 53 cm
S2	☐ Furet des doubles : Un élève donne le double de 3, le suivant le double de 6 jusqu'à 1536 ☐ Table de multiplication par 7 : Dans un tournoi de handball, chaque équipe est composée de 7 joueurs. Combien y aura-t-il de joueurs s'il y a 5 équipes inscrites au tournoi ? avec : 2 ; 3 ; 6 ; 1 ; 0 ; 4 ; 8 ; 10 ; 9 ; 7 équipes. ☐ Quotient et reste d'une division par 5 : Une agricultrice vend les œufs de ses poules par boîtes de 6 œufs. Combien peut-elle remplir de boîtes avec 15 œufs ? Avec 31 œufs ; 8 œufs ; 24 œufs ; 20 œufs ; 35 œufs ; 26 œufs ; 50 œufs ; 62 œufs ; 44 œufs ; 53 œufs
S3 MatC21 	☐ Furet des moitiés : Un élève donne la moitié de 1200, le suivant la moitié de 600 jusqu'à 75 ☐ Tables de multiplication par 8 : Dans son album, Lilou peut ranger 8 images par page. Combien de pages peut-elle remplir avec 16 images ? Avec : 80 images ; 40 images ; 24 images ; 48 images ; 64 images ; 32 images ; 8 images ; 0 image ; 56 images ; 72 images. ☐ Quotient et reste d'une division par un nombre à un chiffre : Anim C21

Semaine 21

S 4 MatC21	☐ Furet des moitiés : Un élève donne la moitié de 8 000, le suivant la moitié de 4 000 jusqu'à 125 ☐ Tables de multiplication par 9 : Un coureur cycliste a fait 5 tours d'un circuit de 9 km. Quelle distance a-t-il parcourue ? avec : 2 tours ; 4 tours ; 8 tours ; 7 tours ; 3 tours ; 6 tours ; 9 tours. ☐ Tables de multiplication : fiche C21 : labyrinthe
---------------	---

Semaine 22

S 1 MatC22 	☐ Dizaine et centaine la plus proche : Quelle est la dizaine la plus proche de 243 ? Quelle est la centaine la plus proche de 243 ? ☐ Calculs avec les diviseurs de 100 : Anim C22: 25+25 ; 25+50 ; 2x25 ; 100-25 ; 75+25 ; 4x25 ; 4x50 ☐ Multiplication : table de Pythagore : Anim C22: repérer les cases où se trouvent les résultats de : 8x9 ; 4x1 ; 7x7 et 10x6
S 2 MatC22 	☐ Dizaine et centaine la plus proche : Quelle est la dizaine la plus proche de 789 ? Quelle est la centaine la plus proche de 789 ? ☐ Calculs avec les diviseurs de 100 : Anim C22: 4x20 ; 100-75 ; 3x25 ; 125+50 ; 2x75 ; 4x75 ; 5x50 ☐ Multiplication : table de Pythagore : Anim C22: trouver le résultat caché
S 3 MatC22 	☐ Dizaine et centaine la plus proche : Quelle est la dizaine la plus proche de 3 566 ? Quelle est la centaine la plus proche de 3 566 ? ☐ Calculs avec les diviseurs de 100 : Anim C22 ☐ Multiplication : table de Pythagore : Anim C22: observer les résultats des multiplications par 0, 1, 2, 5, 9
S 4 	☐ Dizaine et centaine la plus proche : Quelle est la dizaine la plus proche de 8 008 ? Quelle est la centaine la plus proche de 8 008 ? ☐ Calculs avec les diviseurs de 100 : - Un coureur cycliste doit effectuer 250 km. Il a déjà parcouru 75 km. Quelle distance lui reste-t-il à parcourir ? - Léonard a 25 ans. Son grand-père a trois fois son âge. Quel est l'âge de son grand-père ? ☐ Multiplication : table de Pythagore : Anim C22: connaître les carrés, utiliser la commutativité

Semaine 23

S 1 MatC23 	☐ Dizaine et centaine la plus proche : Quelle est la dizaine la plus proche de 994 ? Quelle est la centaine la plus proche de 994 ? ☐ Calculs avec les diviseurs de 100 : Anim C23: 250+250 ; 250+500 ; 2x250 ; 1 000-250 ; 750+250 ; 4x250 ; 4x500. ☐ Multiplication : table de Pythagore : Mat C23: repérer les cases des calculs connus : comprendre la commutativité : compléter la table
S 2 MatC23 	☐ Dizaine et centaine la plus proche : Quelle est la dizaine la plus proche de 997 ? Quelle est la centaine la plus proche de 997 ? ☐ Calculs avec les diviseurs de 1 000 : Anim C23: 4x200 ; 1 000-750 ; 3x250 ; 1 250+500 ; 2x750 ; 4x750 ; 5x200 ☐ Multiplication : table de Pythagore : Mat C23 : compléter la table
S 3 MatC23 	☐ Dizaine et centaine la plus proche : Quelle est la dizaine la plus proche de 4 562 ? Quelle est la centaine la plus proche de 4 562 ? ☐ Calculs avec les diviseurs de 1 000 : Anim C21 : répondre aux calculs ☐ Multiplication : table de Pythagore : Trouver tous les produits égaux à 12 : idem avec 18 et 24 . Vérification avec la table.
S 4 MatC23	☐ Dizaine et centaine la plus proche : Quelle est la dizaine la plus proche de 9 019 ? Quelle est la centaine la plus proche de 9 019 ? ☐ Calculs avec les diviseurs de 100 : Un pot de miel pèse 250 g. Combien pèsent 3 pots ? 5 pots ? 8 pots ? 10 pots ? 16 pots ? ☐ Multiplication : table de Pythagore : Mat C23 : relier les paires dont le produit est 24.

Semaine 24

S 1 MatC24 	☐ Estimation d'un ordre de grandeur : Anim C24 : trouver le calcul à effectuer pour trouver la valeur approchée ☐ Tables de multiplication : $9 \times 7 = ?$; $8 \times ? = 64$; Combien de fois 7 dans 56 ? ; 72, c'est combien de fois 9 ? ; $5 \times 6 = ?$; $4 \times ? = 28$; Combien de fois 9 dans 45 ? ; 64, c'est combien de fois 8 ? ☐ Quotient et reste d'une division euclidienne : - Dans une classe de 26 élèves, combien d'équipes de 4 élèves peut-on former ? Avec 21; 18; 28; 30 élèves. - Dans une classe de 20 élèves, combien d'équipes de 6 élèves peut-on former ? Avec 18; 29; 24; 30 élèves.
S 2 MatC24 	☐ Estimation d'un ordre de grandeur : Anim C24 ☐ Tables de multiplication : $5 \times 7 = ?$; $8 \times ? = 48$; Combien de fois 6 dans 54 ? ; 27, c'est combien de fois 9 ? ; $8 \times 6 = ?$; $7 \times ? = 28$; Combien de fois 9 dans 63 ? ; 45, c'est combien de fois 5 ? ☐ Quotient et reste d'une division euclidienne : - Dans une classe de 234 élèves, combien d'équipes de 10 élèves peut-on former ? Avec 156; 180; 289; 300 élèves.
S 3 MatC24 	☐ Estimation d'un ordre de grandeur : Anim C24 ☐ Tables de multiplication : $4 \times 7 = ?$; $6 \times ? = 42$; Combien de fois 8 dans 40 ? ; 45, c'est combien de fois 9 ? ; $8 \times 7 = ?$; $7 \times ? = 49$; Combien de fois 9 dans 72 ? ; 46, c'est combien de fois 6 ? ☐ Quotient et reste d'une division euclidienne : Mat C24

S 4

MatC24



- ☐ **Estimation d'un ordre de grandeur :** Anim C24
- ☐ **Tables de multiplication :** évaluation fiche « calcul 24 »
- ☐ **Quotient et reste d'une division euclidienne :**
 - Une fleuriste veut préparer des bouquets de 10 roses. Elle a reçu une livraison de 123 roses. Combien de bouquets peut-elle préparer ? Combien lui restera-t-il de roses ?
 - Lilou a rangé 40 autocollants dans 5 enveloppes. Combien d'autocollants y-a-t-il dans chaque enveloppe ?
 - Léo distribue 32 cartes entre 5 joueurs. Combien de cartes aura-t-il chaque joueur ? Restera-t-il des cartes non distribuées ? Si oui, combien ?

S 1

MatC25



- ☐ **Estimation d'un ordre de grandeur :** Anim C25 : trouver le résultat le plus proche
- ☐ **Division exacte :** 45 divisé par 5 ; 45 divisé par 9 ; 70 divisé par 10 ; 70 divisé par 7 ; 35 divisé par 7 ; 35 divisé par 5 ; 90 divisé par 10 ; 90 divisé par 9 ; 30 divisé par 6 ; 30 divisé par 5.
- ☐ **Quotient et reste d'une division euclidienne :** - Un pâtissier a fabriqué des chocolats. Il les range dans des boîtes de 25 chocolats. Il lui reste 129 chocolats à ranger. Combien de boîtes peut-il encore remplir ? Avec 53; 45; 85; 150; 176; 212; 265; 500 chocolats

S 2

MatC25



- ☐ **Estimation d'un ordre de grandeur :** Anim C25 : trouver le résultat le plus proche
- ☐ **Division exacte :** 48 divisé par 6 ; 48 divisé par 8 ; 24 divisé par 6 ; 24 divisé par 4 ; 42 divisé par 7 ; 42 divisé par 6 ; 54 divisé par 6 ; 54 divisé par 9 ; 60 divisé par 6 ; 60 divisé par 10
- ☐ **Quotient et reste d'une division euclidienne :** - Un pâtissier a fabriqué des chocolats. Il les range dans des boîtes de 100 chocolats. Il lui reste 345 chocolats à ranger. Combien de boîtes peut-il encore remplir ? Avec 400; 806; 940; 1200; 3800; 5 000; 10 000; 1 000 chocolats.

S 3

MatC25



- ☐ **Estimation d'un ordre de grandeur :** Anim C25 : trouver le résultat le plus proche
- ☐ **Division exacte :** Quel est le quotient de 18 par 3 ? de 18 par 6 ? de 30 par 6 ? de 30 par 5 ? de 28 par 4 ? de 28 par 7 ? de 48 par 6 ? de 48 par 8 ? de 32 par 4 ? de 32 par 8 ?
- ☐ **Quotient et reste d'une division euclidienne :** - Un nageur a parcouru 275 m dans un bassin de 50 m de long. Combien de longueurs de 50 m a-t-il effectuées ? Avec 238 m; 450 m; 806 m; 580 m; 1 000 m; 2 300 m

S 4

MatC25



- ☐ **Estimation d'un ordre de grandeur :** Anim C25 : trouver le résultat le plus proche
- ☐ **Division exacte :** Quel est le quotient de 40 par 5 ? de 40 par 8 ? de 60 par 6 ? de 60 par 10 ? de 72 par 9 ? de 72 par 8 ? de 64 par 8 ? de 10 par 10 ? de 63 par 7 ? de 63 par 9 ?
- ☐ **Quotient et reste d'une division euclidienne :** - Madame Frémot a 42 œufs. Elle veut les ranger dans des boîtes de 6 œufs. Combien de boîtes va-t-elle remplir ?
- Madame Devos a payé 72 € pour acheter 8 places de cinéma. Quel est le prix d'une place ?
- Lilou range ses 63 billes dans 7 boîtes. Elle veut en mettre autant dans chaque boîte. Combien de billes range-t-elle dans chaque boîte ?
- Léo range les livres de la bibliothèque de l'école. Il fait des piles de 7 livres. Il doit ranger 56 livres. Combien de piles va-t-il pouvoir faire ?

Semaine 26

S1 MatC26 	☐ Estimation d'un ordre de grandeur : Anim C26 : trouver le résultat le plus proche ☐ Division exacte : Anim C26 : 16:2 ; 20:4 ; 50:10 ; 32:4 ; 45:5 ; 63:7 ; 36:6 ; 18:3 ; 27:9 ; 24:8 ☐ Soustractions de dizaines entières : 9 000-30 ; 6 000-30 ; 3 000-80 ; Combien faut-il ajouter à 40 pour avoir 8 000 ? ; 8 000-40 ; 5 000-40 ; 6 000-80 ; 10 000-50
S2 MatC26 	☐ Estimation d'un ordre de grandeur : Anim C26 : trouver le résultat le plus proche ☐ Division exacte : Anim C26 : 100:10 ; 25:5 ; 54:6 ; 35:7 ; 48:6 ; 42:7 ; 30:6 ; 15:3 ; 28:4 ; 72:8 ☐ Soustractions de centaines entières : 9 000-300 ; Combien faut-il ajouter à 400 pour avoir 3 000 ? ; 7 000-400 ; Combien faut-il ajouter à 600 pour avoir 8 000 ? ; 5 000-700 ; Combien faut-il ajouter à 100 pour avoir 9 000 ? ; 8 000-200 ; Combien faut-il ajouter à 900 pour avoir 9 000 ?
S3 MatC26 	☐ Estimation d'un ordre de grandeur : Anim C26 : trouver le résultat le plus proche ☐ Division exacte : Anim C26 : 60:2 ; 40:2 ; 140:2 ; 35:7 ; 48:6 ; 810:2 ; 2 800:2 ☐ Soustractions de milliers entiers : 9 000-3 000 ; 10 000-6 000 ; Combien faut-il ajouter à 8 000 pour avoir 10 000 ? ; 7 000-3 000 ; Combien faut-il ajouter à 3 000 pour avoir 8 000 ? ; 5 000-4 000 ; Combien faut-il ajouter à 2 000 pour avoir 9 000 ? ; 10 000-1 000.
S4 MatC26 	☐ Estimation d'un ordre de grandeur : Anim C26 : trouver le résultat le plus proche ☐ Division exacte : 160:10 ; 470:10 ; 5 600:10 ; 900:100 ; 5 300:10 - Mon grand-père joue à la belote avec ses amis. Il distribue 32 cartes entre 4 joueurs. Combien de cartes aura chaque joueur ? - Une fleuriste veut préparer des bouquets de 6 roses. Elle a reçu une livraison de 54 roses. Combien de bouquets peut-elle préparer ? - Lilou partage 24 bonbons entre 6 enfants, en parts égales . Combien de bonbons chaque enfant aura-t-il ? - Léo a rangé 72 autocollants dans 9 enveloppes. Combien d'autocollants y a-t-il dans chaque enveloppe ? - Combien de morceaux de ruban de 8 cm Lili peut-elle découper dans un ruban de 48 cm ? - Leila range 63 assiettes en 9 piles qui ont le même nombre d'assiettes. Combien y a-t-il d'assiettes par pile ?

Semaine 27

S1 MatC27 	☐ Nombre pensé : Anim C27 ☐ Tables de multiplication : calulc@tice: table attaque, le rectangle, l'oiseau
S2 MatC27 	☐ Nombre pensé : Anim C27 ☐ Tables de multiplication : évaluation fiche « calcul 27 » ☐ Tables de multiplication : Mat C27 : labyrinthe
S3 MatC27 Fichier 	☐ Nombre pensé : Anim C27 ☐ Tables de multiplication : évaluation fiche « calcul 27 » ☐ Tables de multiplication : fichier p116
S4 MatC27	☐ Nombre pensé : Anim C27 ☐ Tables de multiplication : calulc@tice: table attaque, kart, multilic

Semaine 28

S1	☐ Nombre pensé : Je pense à un nombre, je le multiplie par 7, j'obtiens 28. Quel est ce nombre ? Je pense à un nombre, je le multiplie par 6, j'obtiens 54. Quel est ce nombre ? ☐ Multiplication et division par 25 : 2×25 ; 4×25 ; 3×25 ; Combien de fois 25 dans 150 ? ; 8×25 ; 10×25 ; 7×25 ; 9×25 ; $175 : 25$; 11×25 ; 6×25 ; Dans 100, combien de fois 25 ? ☐ Additions du type ...+10; +100; +1 000 : $3\,456 + 10$; $3\,456 + 100$; $3\,456 + 1\,000$; $8\,004 + 100$; $7\,298 + 1\,000$; $2\,956 + 100$; $5\,297 + 10$; $3\,802 + 110$; $7\,632 + 1\,100$; $1\,010 + 8\,207$; $6\,003 + 1\,110$; $1\,010 + 4\,003$.
S2 MatC28	☐ Nombre pensé : Je pense à un nombre, je le multiplie par 8, j'obtiens 48. Quel est ce nombre ? Je pense à un nombre, je le multiplie par 7, j'obtiens 21. Quel est ce nombre ? ☐ Multiplication et division par 25 : 2×50 ; 4×50 ; 3×50 ; Dans 300 combien de fois 50 ? ; 8×50 ; 10×50 ; 7×50 ; 9×50 ; $1\,000 : 50$; $150 : 50$; $250 : 50$; 12×50. ☐ Additions du type ...+10; +100; +1 000 : Mat C28
S3	☐ Nombre pensé : Je pense à un nombre, je le multiplie par 4, j'obtiens 24. Quel est ce nombre ? Je pense à un nombre, je le multiplie par 9, j'obtiens 63. Quel est ce nombre ? ☐ Multiplication et division par 15 : 2×15 ; 4×15 ; 3×15 ; Combien de fois 50 dans 90 ? ; 8×15 ; 10×15 ; 7×15 ; 9×15 ; $45 : 15$; 6×15 ; $30 : 15$; $60 : 15$ ☐ Additions de dizaines, de centaines et de milliers : $4\,000 + 3\,000$; $5\,600 + 1\,300$; $2\,500 + 3\,200$; $3\,457 + 30$; $6\,324 + 600$; $4\,368 + 3\,000$; $5\,807 + 90$; $5\,630 + 300$; $400 + 5297$; $6\,000 + 2098$; $50 + 4003$; $500 + 8330$
S4 MatC28	☐ Nombre pensé : Je pense à un nombre, je le multiplie par 7, j'obtiens 35. Quel est ce nombre ? Je pense à un nombre, je le multiplie par 8, j'obtiens 64. Quel est ce nombre ? ☐ Multiplication et division par 15 : 3×15 ; 6×15 ; 1×15 ; Dans 60, combien de fois 15 ? ; 2×15 ; 20×15 ; 100×15 ; 30×15 ; $150 : 15$; 4×15 ; $45 : 15$; $75 : 15$ ☐ Additions du type ...+10; +100; +1 000 : Mat C28

Semaine 289

S1	☐ Nombre pensé : Je pense à un nombre, je lui ajoute 99, j'obtiens 199. Quel est ce nombre ? ☐ Division par 10 : Tom collectionne les autocollants. Il achète des pochettes de 10 autocollants. Combien doit-il acheter de pochettes pour avoir 60 autocollants ? Même chose avec : 120 ? ; 1 000 ? ; 1 300 ? ; 4 500 autocollants ? ☐ Soustractions du type ...-10; -100; -1 000 : $3\,456 - 10$; $3\,456 - 100$; $3\,456 - 1\,000$; $4\,296 - 1\,000$; $9\,005 - 100$; $7\,956 - 100$; $8\,947 - 10$; $6\,039 - 100$; $9\,736 - 1\,000$; $8\,997 - 1\,010$; $6\,103 - 1\,100$; $4\,813 - 1\,100$.
S2 MatC29	☐ Nombre pensé : Je pense à un nombre, je lui ajoute 99, j'obtiens 234. Quel est ce nombre ? ☐ Division par 10 : Lilou collectionne les autocollants. Il achète des pochettes de 100 autocollants. Combien doit-elle acheter de pochettes pour avoir 600 autocollants ? Même chose avec : 800 ? ; 1 000 ? ; 1 900 ? ; 9 400 autocollants ? ☐ Soustractions du type ...-10; -100; -1 000 : Mat C29
S3 MatC29	☐ Nombre pensé : Je pense à un nombre, je lui ajoute 99, j'obtiens 123. Quel est ce nombre ? ☐ Division par 10 : Mat C29 ☐ Soustractions de dizaines, de centaines et de milliers : $1\,500 - 300$; $37\,100 - 600$; $1\,600 - 70$; $5\,300 - 800$; $4\,368 - 3\,000$; $7\,400 - 2\,300$; $5\,635 - 1\,400$; $8\,997 - 5\,200$

Semaine 29

S 4 MatC29	☐ Nombre pensé : - Je pense à un nombre, je lui ajoute 99, j'obtiens 1 000. Quel est ce nombre ? (901) / - Je pense à un nombre, je lui ajoute 99, j'obtiens 2 000. Quel est ce nombre ? (1 901) / - Je pense à un nombre, je lui ajoute 99, j'obtiens 10 000. Quel est ce nombre ? (9 901) ☐ Tables de multiplication : Mat C29
---------------	---

Semaine 30

S 1 MatC30 	☐ Jeu du portrait : Anim C30 ☐ Table de multiplication de 6 : Un fleuriste prépare des bouquets de 6 roses. Combien faut-il de roses pour préparer 5 bouquets ? pour 3 bouquets ?; 9 bouquets ?; 6 bouquets ?; 8 bouquets ?; 10 bouquets ?; 7 bouquets ?; 4 bouquets ?; 2 bouquets ? ☐ Soustractions du type 3750-550 : 3 750-550 ; 4 370-340 ; 8 860-210 ; 5 890-650 ; 9 980-260 ; 6 770-320 ; 4 568-153
S 2 MatC30 	☐ Jeu du portrait : Anim C30 ☐ Tables de multiplication : $8x?=48$; Combien de fois 6 dans 54 ?; $5x7=?$; 27, c'est combien de fois 9 ? ☐ Soustractions du type 3750-550 : MatC30
S 3 MatC30 	☐ Jeu du portrait : Anim C30 ☐ Table de multiplication de 8 : Un livre coûte 8€. Le directeur de l'école achète 5 livres pour la classe de CE2. Combien doit-il payer ? avec : 10 livres ?; 7 livres ?; 9 livres ?; 4 livres ?; 6 livres ?; 3 livres ?; 2 livres ?; 8 livres ? ☐ Compléments à 10 000 : Problèmes Anim C30
S 4 MatC30 	☐ Jeu du portrait : Anim C30 ☐ Table de multiplication de 9 : Tom a 9 billes. Lilou a deux fois plus de billes que Tom. Combien de billes Lilou a-t-elle ? avec : 5 fois plus de billes ?; 3 fois plus de billes ?; 6 fois plus de billes ?; 10 fois plus de billes ?; 7 fois plus de billes ?; 4 fois plus de billes ?; 8 fois plus de billes ?; 9 fois plus de billes ? ☐ Compléments à 10 000 : MatC30

Semaine 31

S 1 MatC31 	☐ Jeu du portrait : Anim C31 ☐ Tables de multiplication : Ecrire les produits égaux à 12 ? À 24 ? ☐ Multiplication : 5×13 ; 3×14 ; 5×15 ; 6×13 ; 9×12 ; 5×14 ; 8×15 ; 7×14
S 2 MatC31 	☐ Jeu du portrait : Anim C31 ☐ Tables de multiplication : Ecrire les produits égaux à 32 ? À 48 ? À 45 ? À 56 ? ☐ Multiplication : 5×20 ; 7×20 ; 5×40 ; 6×30 ; 9×50 ; 5×90 ; 8×20 ; 7×60
S 3 MatC31 	☐ Jeu du portrait : Anim C31 ☐ Tables de multiplication : Ecrire les produits égaux à 54 ? À 64 ? À 28 ? À 42 ? ☐ Multiplication : Mat C31
S 4 MatC30 	☐ Jeu du portrait : Anim C31 ☐ Tables de multiplication : Ecrire les produits égaux à 72 ? À 49 ? À 63 ? À 27 ? ☐ Problèmes variés : A sa naissance, Amina mesurait 49 cm. Six mois plus tard, elle mesurait 67 cm. De combien de cm a-t-elle grandi ? - Noa achète un album de 30 pages qui coûte 12 €. Sur chaque page, il peut ranger 8 images. Combien d'images cet album peut-il contenir ? - Le fleuriste doit préparer 4 bouquets de 5 roses et 2 bouquets de 7 roses. Combien de roses va-t-il utiliser ? - Combien peut-on découper de rubans de 50 cm dans un rouleau de 10m ? - Lilou court sur un circuit qui mesure 2 500 m. Combien de tours doit-elle effectuer pour parcourir 10 km ? - Tom part à 8h30. Il arrive chez sa grand-mère à 9h15. Quelle a été la durée de son trajet ?

Semaine 32

S 1 MatC32 	☐ Jeu de la bataille : Anim C32 ☐ Tables de multiplication : évaluation fiche « calcul 32 » ☐ Calculs astucieux : $8+17+25+12+75+23$ / $7+6+9+3+4+8$ / $46+15+14+35+22$ / $31+53+54+9+9+47$.
S 2 MatC32 	☐ Jeu de la bataille : Anim C32 ☐ Tables de multiplication : $8x?=48$; Combien de fois 6 dans 54 ?; $5x7=?$; 27, c'est combien de fois 9 ? ☐ Calculs astucieux : $240+310+160+290+450$ / $250+500+750+250+1500+750$ / $1500+600+1500+700+400+200$ / $3400+2700+600+1300$.
S 3 MatC32 	☐ Jeu de la bataille : Anim C32 ☐ Tables de multiplication : évaluation fiche « calcul 32 » ☐ Calculs astucieux : matC32
S 4 MatC32 	☐ Jeu de la bataille : Anim C32 ☐ Tables de multiplication : $5x7=?$; $8x?=48$; Combien de fois 6 dans 54 ? ; 27, c'est combien de fois 9 ? ; $8x6=?$; $7x?=28$; Combien de fois 9 dans 63 ? ; 45, c'est combien de fois 5 ? ☐ Problèmes variés : : - Lors de sa plantation dans la cour de l'école, un tilleul mesurait 2 m 45 cm. Vingt ans plus tard, il mesure 25 m. De combien de m et cm a-t-il grandi ? - Lilou achète un album de 50 pages qui coute 19 €. Sur chaque page, elle peut ranger 9 images. Combien d'images peut contenir son album ? - Le fleuriste doit préparer 7 bouquets de 5 roses et 3 bouquets de 7 roses. Combien de roses va-t-il utiliser ? - Dans un rouleau de 3m50, Tom découpe 7 rubans de la même longueur. Quelle est la longueur en cm d'un morceau de ruban ? - Lilou court sur un circuit qui mesure 1 500 m. Combien de tours doit-elle effectuer pour parcourir 6 km ? - Tom part à l'école à 8h10. Il arrive à 8h25. Quelle est la durée de son trajet ?

Semaine 33

S 1 MatC33 	☐ Memory des nombres : Anim C33 ☐ Tables de multiplication : évaluation fiche « calcul 33 » ☐ Calculs astucieux : $2x17x5$ / $50x7x2$ / $5x19x2$ / $2x34x5$ / $7x2x4x5$ / $4x50x2$ / $2x3x50$ / $50x3x4x2$.
S 2 MatC33 	☐ Memory des nombres : Anim C33 ☐ Tables de multiplication : calculs qui ont générés des erreurs lors de l'éval ☐ Calculs astucieux : $20x9x5$ / $25x7x4$ / $5x9x200$ / $500x8x2$ / $20x6x5$ / $4x27x25$ / $200x4x5$ / $4x50x25$ / $5x5x200$ / $2x3x500$
S 3 MatC33 	☐ Memory des nombres : Anim C33 ☐ Tables de multiplication : évaluation fiche « calcul 33 » ☐ Calculs astucieux : $48x5$ / $24x50$ / $45x2$ / $16x25$ / $200x25$ / $18x500$

Semaine 33

S 4 MatC33 	☐ Memory des nombres : Anim C33 ☐ Tables de multiplication : calculs qui ont générés des erreurs lors de l'éval ☐ Calculs astucieux : Leila commence à jouer avec sa sœur à 17h20. Elles jouent pendant une demi-heure. Quelle heure est-il à la fin de leur jeu ? - Aujourd'hui, la séance de mathématiques des CE2 va durer trois quarts d'heure. Elle commence à 13h30. A quelle heure va se terminer la séance de mathématiques ? - Le dessin animé se termine à 17h45. Il dure un quart d'heure. A quelle heure commence-t-il ? - Un match de football dure 1h30. Sarah affirme que cela correspond à 80 minutes. Que penses-tu de l'affirmation de Sarah ? - Un film dure 2h10. Lilou dit que cela fait 110 minutes. Que penses-tu de l'affirmation de Lilou. - Fatou assiste à un concert qui commence à 20h45 et se termine à 22h15. Quelle est la durée de ce concert ? - Un film dure 1h30 et se termine à 22h30. A quelle heure a-t-il commencé ?

Semaine 34

S 1 MatC34 	☐ Suite orale de 21 en 21 : de 9 à 194 ☐ Tables de multiplication : évaluation fiche « calcul 34 » ☐ Calcul approché : anim 34 : écrire le calcul pour trouver la valeur approchée
	S 2 MatC34  ☐ Suite orale de 21 en 21 : de 4 511 à 4 721 ☐ Tables de multiplication : calculs qui ont générés des erreurs lors de l'éval ☐ Calcul approché : anim 34 : écrire le calcul pour trouver la valeur approchée
	S 3 MatC34 ☐ Suite orale de 19 en 19 : de 9 à 194 ☐ Tables de multiplication : évaluation fiche « calcul 34 » ☐ Calcul approché : évaluation fiche « calcul 34 »
	S 4 ☐ ☐ Suite orale de 19 en 19 : de 5 671 à 5 918 ☐ Tables de multiplication : calculs qui ont générés des erreurs lors de l'éval ☐ Problèmes variés : : - Un pâtissier achète 25 kg de fraises à 4 € le kilo et 8 kg de pommes à 2 € le kilo. Combien doit-il payer à son fournisseur ? - Louise a 25 ans. C'est trois fois moins que sa grand-mère. Quel est l'âge de sa grand-mère ? - Ce matin, Hugo a fait trois fois le tour du lac. Il a parcouru 2 700 m. Quelle distance a-t-il parcourue à chaque tour ? - Sarah mesure 142 cm. Sa grande sœur mesure 1 m 67 cm. Quelle est leur différence de taille ? - Anna mesure 1m 48cm. C'est 22 cm de moins que sa maman. Quelle est la taille de sa maman ? - Sami est deux fois moins lourd que son chien. Quand il monte sur la balance avec lui, la balance indique 60 kg. Combien Sami pèse-t-il ?

Semaine 35

S1	☐ Suite orale de 101 en 101 : de 234 à 1244 ☐ Ateliers : calulc@tice: boule et boule, nombres sympathiques, les cibles
S2	☐ Suite orale de 101 en 101 : de 8 057 à 9 067 ☐ Ateliers : calulc@tice: château fort, quadricalc, pokémaths
S3 MatC35	☐ Suite orale de 99 en 99 : de 1 345 à 2 335 ☐ Destination CM1 : MatC35
S4	☐ Suite orale de 999 en 999 : de 256 à 9 247 ☐ Problèmes variés : : - Lili achète un livre à 17€50 et un jeu à 6€50. Quel est le montant de sa dépense ? - Achille achète un magazine à 5€50. Il lui reste 2€50 dans son portemonnaie. Quelle somme avait-il avant son achat ? - Pour payer une baguette de pain, Tom donne une pièce de 2 €. Le boulanger lui rend 1€15. Quel est le prix de la baguette ? - Monsieur Diallo retire 100 € à la banque. On lui donne 5 billets identiques. Quelle est la valeur de chaque billet ? - Le vélo XT45 coûte 239 € chez VELOKID et 267 € chez INTERVELO. Quelle est la différence de prix entre ces deux magasins ? - 9 amies déjeunent ensemble dans un restaurant. Elles prennent toutes le même menu. La note s'élève à 180 €. Elles se partagent le règlement de la note en parts égales. Combien doit payer chaque personne ?

Semaine 36

S1 MatC36	☐ Destination CM1 : MatC36 + épreuves dans fichier p150-151
S2	☐ Destination CM1 : épreuves finales dans fichier p150-151
S3	☐ Ateliers : calulc@tice: activités au choix
S4 MatC36	☐ Le compte est bon : MatC36