

5 **Que va faire le loup ? Coche** la bonne réponse.

- Il va manger la maîtresse.
- Il verse un kilo de clous sur la route.
- Il monte dans la voiture de la maîtresse.

6 **Comment** réagit la maîtresse ? **Dessine** l'expression de son visage.



7 **Comment** se nomme l'école ? **Ecris** son nom sur la pancarte.

A yellow rectangular banner with a black border and a small scroll-like end on the right, intended for writing the school's name.

8 **À qui l'école est-elle interdite ?** Entoure la bonne réponse



9 **Pourquoi le loup rentre-t-il quand même ?**

A long, light blue grid area for writing an answer. The text 'Le loup rentre car' is written in the top left corner in a cursive font.

10 **D'après toi, que va faire le loup dans l'école ?**



A large grid area for writing an answer, consisting of 10 columns and 8 rows of light blue squares.



Prénom :

Gare à la maîtresse !

Niv. 1

3

Chapitre 2

1 En quoi se déguise le loup ?

Le loup se déguise en

2 Relie chaque mot à sa définition.

farfouiller

•

transformé

•

métamorphosé

•

se régaler

•

se lécher les
babines

•

fouiller en mettant le désordre

•

3 D'après toi, **pourquoi** le loup sort-il son livre de cuisine ? **Coche** la bonne réponse.

Il veut préparer un gâteau avec les élèves.

Il veut apprendre aux enfants à lire une recette.

Il veut cuisiner les enfants pour les manger.

4 Indique qui fait quoi ? Relie le nom de chaque personnage à ce qu'il fait.

Le petit Chaperon rouge

•

lance un gâteau au chocolat.

•

Le Petit Poucet

•

jette des cailloux.

•

Hänsel

•

pose trop de questions.

•

5 Entoure les mots qui indiquent comment se sent le loup.

peureux

excité

énervé

joyeux

impatient

angoissé

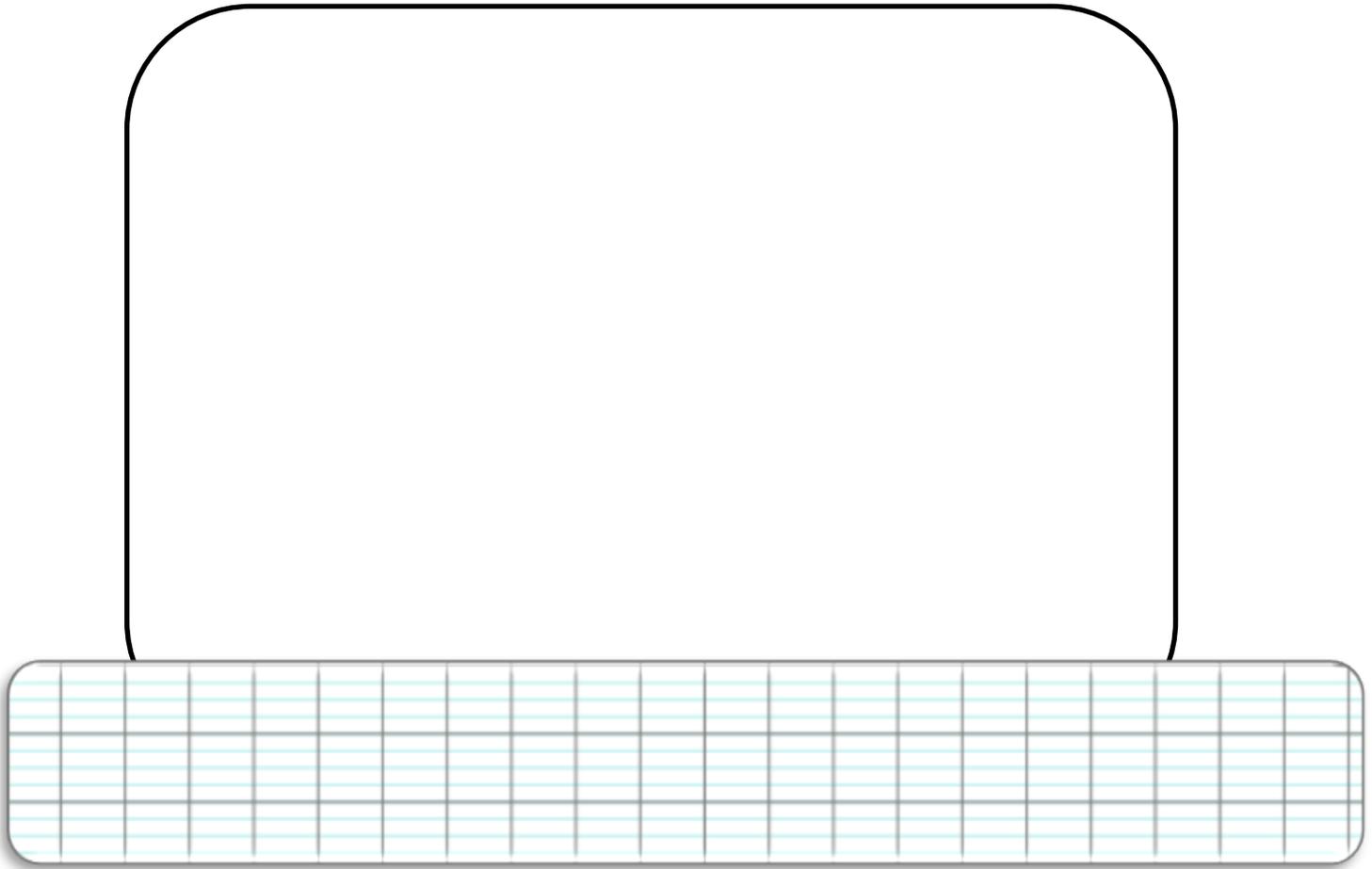
intimidé

terrifié

agacé

heureux

6 **Imagine** et **dessine** ce que tu aurais fait à la place des enfants. **Explique** ce que représente ton dessin.

A large, empty rounded rectangular box with a black outline, intended for drawing. At the bottom of this box is a horizontal strip with a light blue grid pattern, used for writing an explanation. The grid consists of 15 columns and 5 rows of small squares.



Prénom :

Gare à la maîtresse !

Niv. 1

4

Chapitre 3

1 Comment la maîtresse fait-elle pour arriver à l'école ?

La maîtresse

2 Trouve 2 synonymes du mot « engin » dans l'histoire.

.....

.....

3 Qui la maîtresse aperçoit-elle par la fenêtre ?

La maîtresse aperçoit

5 Qui parle : le loup, la maîtresse ou les enfants ? Ecris la réponse sous la bulle.

Attention, méchant loup. On va le dire à la maîtresse !

Juste derrière ton dos, gros nigaud !

La maîtresse ? Laissez-moi rire ! Je me demande où elle est à l'heure qu'il est !

6 Numérote les événements dans l'ordre de l'histoire.

Aucun des élèves n'écoute le loup.	
Le loup met des clous sur la route pour crever le vélo de la maîtresse.	
La maîtresse donne une punition au loup qui ne sait pas lire.	
Le loup se déguise et se fait passer pour la maîtresse.	
La maîtresse arrive à l'école et surprend le loup qui a ligoté les élèves.	

