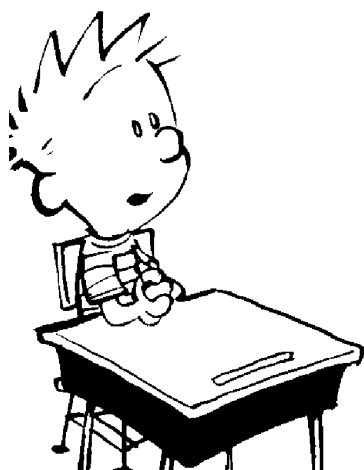




CE1

MON CARNET DE MOTS



2021 - 2022

Conseils

Quand apprendre les mots ?

Pour bien savoir tes mots, je te recommande des les apprendre un peu tous les jours (par ex. 5 pour le lundi et les 5 suivants pour le jeudi). La dictée aura lieu le jeudi. Pendant la semaine, nous réviserons les mots en les utilisant dans la phrase du jour par exemple.

Voici quelques idées pour apprendre tes mots :

- 1/ Je lis et j'épelle le mot les yeux ouverts. Je peux colorier les lettres muettes ou les lettres des sons difficiles.
- 2/ J'épelle le mot les yeux fermés.
- 3/ J'écris le mot les yeux ouverts.
- 4/ J'écris le mot les yeux fermés.

D'autres exemples : je peux écrire le mot comme un escalier (1 lettre puis 2, etc..), je peux l'écrire dans la farine, je peux utiliser des lettres mobiles ou magnétiques, je peux écrire sur le dos de quelqu'un, je peux écrire en changeant de couleur pour chaque son,...

Pour vérifier que tu connais tes mots, demande à quelqu'un de te les dicter et colorie un point à chaque fois que tu as réussi. Tu as colorié 3 points ? Tu es prêt pour la dictée !

Période I

1

l'école

pour le **09/09**

l'école

○ ○ ○

un cartable

○ ○ ○

une trousse

○ ○ ○

chez

○ ○ ○

un livre

○ ○ ○

assez

○ ○ ○

la colle

○ ○ ○

avec

○ ○ ○

2

la classe

pour le **16/09**

un élève

○ ○ ○

le sport

○ ○ ○

le maître

○ ○ ○

la dictée

○ ○ ○

la maîtresse

○ ○ ○

la lecture

○ ○ ○

écrire

○ ○ ○

la poésie

○ ○ ○

lire

○ ○ ○

calculer

○ ○ ○

3

les fournitures

pour le **23/09**

un crayon

○ ○ ○

une ardoise

○ ○ ○

une gomme

○ ○ ○

un cahier

○ ○ ○

un stylo

○ ○ ○

un classeur

○ ○ ○

un feutre

○ ○ ○

beaucoup

○ ○ ○

une règle

○ ○ ○

trop

○ ○ ○

4

la chambre

pour le **30/09**

une chambre ○ ○ ○

un lit ○ ○ ○

une fenêtre ○ ○ ○

une table ○ ○ ○

une armoire ○ ○ ○

une chaise ○ ○ ○

un bureau ○ ○ ○

une lampe ○ ○ ○

un ordinateur ○ ○ ○

dormir ○ ○ ○

5

p / b

pour le **07/10**

un grand-père ○ ○ ○

apporter ○ ○ ○

la pluie ○ ○ ○

bien ○ ○ ○

une pomme ○ ○ ○

petit ○ ○ ○

l'après-midi ○ ○ ○

peut-être ○ ○ ○

tomber ○ ○ ○

parce que ○ ○ ○

6

m / n

pour le **14/10**

un animal ○ ○ ○

un domino ○ ○ ○

un nid ○ ○ ○

un moule ○ ○ ○

le journal ○ ○ ○

la main ○ ○ ○

nous ○ ○ ○

marcher ○ ○ ○

dessiner ○ ○ ○

mélanger ○ ○ ○

7

b / d

pour le **21/10**

un crabe ○ ○ ○

un ballon ○ ○ ○

la bouche ○ ○ ○

un bijou ○ ○ ○

beaucoup ○ ○ ○

un cadeau ○ ○ ○

un drapeau ○ ○ ○

une dent ○ ○ ○

un jardin ○ ○ ○

déjà ○ ○ ○

Période 2

8

d / t

pour le **12/11**

un dragon ○ ○ ○

une douche ○ ○ ○

doux ○ ○ ○

demander ○ ○ ○

aujourd'hui ○ ○ ○

une tortue ○ ○ ○

tout ○ ○ ○

une voiture ○ ○ ○

un toit ○ ○ ○

attraper ○ ○ ○

9

f / v

pour le **18/11**

une fenêtre ○ ○ ○

la fête ○ ○ ○

une fille ○ ○ ○

un fils ○ ○ ○

un œuf ○ ○ ○

un élève ○ ○ ○

travailler ○ ○ ○

vingt ○ ○ ○

vers ○ ○ ○

souvent ○ ○ ○

10

ch / j

pour le **25/11**

du chocolat ○ ○ ○

un chemin ○ ○ ○

dimanche ○ ○ ○

chaque ○ ○ ○

chasser ○ ○ ○

un jardin ○ ○ ○

un jouet ○ ○ ○

un journal ○ ○ ○

des journaux ○ ○ ○

toujours ○ ○ ○

11

ch / s

pour le **02/12**

une chanson ○ ○ ○

un chasseur ○ ○ ○

se cacher ○ ○ ○

approcher ○ ○ ○

sauter ○ ○ ○

une souris ○ ○ ○

un serpent ○ ○ ○

un ruisseau ○ ○ ○

ensuite ○ ○ ○

casser ○ ○ ○

12

c / g

pour le **09/12**

un gâteau ○ ○ ○

une glace ○ ○ ○

un canard ○ ○ ○

un magasin ○ ○ ○

une guitare ○ ○ ○

comme ○ ○ ○

la classe ○ ○ ○

l'écriture ○ ○ ○

copier ○ ○ ○

encore ○ ○ ○

13

dr, fr, gr,...

pour le **16/12**

un drapeau ○ ○ ○

une fenêtre ○ ○ ○

un train ○ ○ ○

un fruit ○ ○ ○

un nombre ○ ○ ○

un prix ○ ○ ○

froid ○ ○ ○

grand ○ ○ ○

gros/grosse ○ ○ ○

après ○ ○ ○

Période 3

14

pl, bl, gl...

pour le **06/01**

un fleuve ○ ○ ○

une fleur ○ ○ ○

une glace ○ ○ ○

une plante ○ ○ ○

la pluie ○ ○ ○

un tableau ○ ○ ○

blanc ○ ○ ○

bleu ○ ○ ○

blond ○ ○ ○

plus ○ ○ ○

15

son [an]

pour le **13/01**

une lampe ○ ○ ○

une chambre ○ ○ ○

une branche ○ ○ ○

demander ○ ○ ○

comment ○ ○ ○

enfin ○ ○ ○

encore ○ ○ ○

ensuite ○ ○ ○

pendant ○ ○ ○

quand ○ ○ ○

16

lettre a

pour le **20/01**

une craie ○ ○ ○

une fraise ○ ○ ○

aimer ○ ○ ○

une main ○ ○ ○

du pain ○ ○ ○

un chameau ○ ○ ○

un marteau ○ ○ ○

beaucoup ○ ○ ○

aussi ○ ○ ○

autour ○ ○ ○

17

lettre o

pour le **27/01**

un carton ○ ○ ○

une compote ○ ○ ○

un oiseau ○ ○ ○

du poivre ○ ○ ○

un mouchoir ○ ○ ○

une question ○ ○ ○

un champion ○ ○ ○

un coin ○ ○ ○

loin ○ ○ ○

écouter ○ ○ ○

18

lettre h

pour le **03/02**

une heure ○ ○ ○

un haricot ○ ○ ○

du thé ○ ○ ○

un hérisson ○ ○ ○

un champignon ○ ○ ○

un phare ○ ○ ○

un dauphin ○ ○ ○

hier ○ ○ ○

choisir ○ ○ ○

téléphoner ○ ○ ○

19

son [é]

pour le **10/02**

une année ○ ○ ○

une poupée ○ ○ ○

l'école ○ ○ ○

du papier ○ ○ ○

le nez ○ ○ ○

méchant ○ ○ ○

à côté de ○ ○ ○

premier ○ ○ ○

dernier ○ ○ ○

assez ○ ○ ○

Période 4

20

son [e]

pour le 03/03

une heure	☐ ☐ ☐	jeune	☐ ☐ ☐
une fleur	☐ ☐ ☐	ma sœur	☐ ☐ ☐
un docteur	☐ ☐ ☐	le cœur	☐ ☐ ☐
une couleur	☐ ☐ ☐	un œuf	☐ ☐ ☐
avoir peur	☐ ☐ ☐	un œil	☐ ☐ ☐

21

son [è]

pour le 10/03

l'après-midi	☐ ☐ ☐	du lait	☐ ☐ ☐
mon frère	☐ ☐ ☐	je vais	☐ ☐ ☐
une semaine	☐ ☐ ☐	jamais	☐ ☐ ☐
un anniversaire	☐ ☐ ☐	derrière	☐ ☐ ☐
des lunettes	☐ ☐ ☐	peut-être	☐ ☐ ☐

22

son [in]

pour le 17/03

lundi	☐ ☐ ☐	j'ai faim	☐ ☐ ☐
un lapin	☐ ☐ ☐	demain	☐ ☐ ☐
une peinture	☐ ☐ ☐	soudain	☐ ☐ ☐
loin	☐ ☐ ☐	maintenant	☐ ☐ ☐
important	☐ ☐ ☐	moins	☐ ☐ ☐

23

lettre g

pour le 24/03

une figure ○ ○ ○

une virgule ○ ○ ○

grand ○ ○ ○

un gilet ○ ○ ○

une bougie ○ ○ ○

beige ○ ○ ○

un pigeon ○ ○ ○

un plongeon ○ ○ ○

une guêpe ○ ○ ○

un guépard ○ ○ ○

24

son [k]

pour le 31/03

un volcan ○ ○ ○

un crocodile ○ ○ ○

un casque ○ ○ ○

un coquillage ○ ○ ○

un cirque ○ ○ ○

un requin ○ ○ ○

la musique ○ ○ ○

chaque ○ ○ ○

la chorale ○ ○ ○

skier ○ ○ ○

25

lettre c

pour le 07/04

une sorcière ○ ○ ○

tracer ○ ○ ○

les vacances ○ ○ ○

la France ○ ○ ○

français ○ ○ ○

un garçon ○ ○ ○

un maçon ○ ○ ○

une balançoire ○ ○ ○

une façade ○ ○ ○

un remplaçant ○ ○ ○

Période 5

26

lettre s

pour le **05/05**

une fraise ○ ○ ○

une caisse ○ ○ ○

une rose ○ ○ ○

une brosse ○ ○ ○

une ardoise ○ ○ ○

un chasseur ○ ○ ○

une chemise ○ ○ ○

la classe ○ ○ ○

plusieurs ○ ○ ○

assez ○ ○ ○

27

son [s]

pour le **12/05**

une cerise ○ ○ ○

une piscine ○ ○ ○

mon fils ○ ○ ○

jusque ○ ○ ○

un garçon ○ ○ ○

souvent ○ ○ ○

une leçon ○ ○ ○

parce que ○ ○ ○

la récréation ○ ○ ○

voici ○ ○ ○

28

son [è]

pour le **19/05**

une adresse ○ ○ ○

une chienne ○ ○ ○

une princesse ○ ○ ○

le tennis ○ ○ ○

caresser ○ ○ ○

la terre ○ ○ ○

une assiette ○ ○ ○

du verre ○ ○ ○

une lettre ○ ○ ○

une nouvelle ○ ○ ○

29

son [eil]

pour le 27/05

un appareil ○ ○ ○

le soleil ○ ○ ○

un réveil ○ ○ ○

un conseil ○ ○ ○

le sommeil ○ ○ ○

une bouteille ○ ○ ○

une oreille ○ ○ ○

merveilleux ○ ○ ○

merveilleuse ○ ○ ○

vieille ○ ○ ○

30

son [ouil]

pour le 02/06

le brouillard ○ ○ ○ des chatouilles ○ ○ ○

un brouillon ○ ○ ○ une citrouille ○ ○ ○

une grenouille ○ ○ ○ mouiller ○ ○ ○

une ratatouille ○ ○ ○ fouiller ○ ○ ○

des nouilles ○ ○ ○ se débrouiller ○ ○ ○

31

sons [ail] et [euil]

pour le 09/06

une médaille ○ ○ ○

la paille ○ ○ ○

un éventail ○ ○ ○

le travail ○ ○ ○

travailler ○ ○ ○

un fauteuil ○ ○ ○

une feuille ○ ○ ○

un portefeuille ○ ○ ○

un feuilleton ○ ○ ○

cueillir ○ ○ ○

32

son [ill]

pour le **16/06**

une fille

○ ○ ○

meilleur

○ ○ ○

la famille

○ ○ ○

un crayon

○ ○ ○

une bille

○ ○ ○

voyager

○ ○ ○

un billet

○ ○ ○

un indien

○ ○ ○

briller

○ ○ ○

hier

○ ○ ○

33

m devant m,b,p

pour le **23/06**

une framboise

○ ○ ○

une ampoule

○ ○ ○

un concombre

○ ○ ○

impossible

○ ○ ○

un champignon

○ ○ ○

longtemps

○ ○ ○

de la compote

○ ○ ○

tomber

○ ○ ○

le printemps

○ ○ ○

un bonbon

○ ○ ○