

Consignes de passation

Évaluations nationales CEI / septembre 2021

SÉQUENCE 1 - FRANÇAIS

Ex.	Consigne	Compétence
❶	Lire un texte puis répondre à des questions. Les questions et les réponses sont lues par l'enseignante.	Comprendre un texte lu seul(e).
❷	Écrire une syllabe dictée par l'enseignante. vu - moi - che - tra - pli - clou - pal - bol - miam - dual - plaf - vroum	Établir les correspondances graphophonologiques : écrire des syllabes simples et complexes.
❸	Lire une phrase et entourer l'image qui lui correspond parmi 4 propositions.	Comprendre des phrases lues seul(e).
❹	Écouter un mot puis entourer l'image correspondante parmi 4 propositions. fourchette - hiver - rire - clou - coudre - voile - cacher - pédale - scier - s'éveiller - courir - briser - tronc - quille - coude - orage	Comprendre des mots lus par l'enseignante.

SÉQUENCE 2 - MATHS

Ex.	Consigne	Compétence
❺	Entourer le nombre dicté par l'enseignante. 1 - 29 - 67 - 90 - 64 - 76 - 54 - 98 - 73 - 83 - 89	Lire des nombres entiers.
❻	Écouter un énoncé de problème, rechercher une réponse numérique à la question du problème pour l'entourer parmi 6 propositions. ● Pierre avait 10 billes. Il en gagne 4 à la récréation. Combien de billes a-t-il maintenant ? ○ En classe, il y a 21 chaises rouges et 7 chaises bleues. Combien de chaises y a-t-il en tout ? ➔ Ma sœur a 5 ans de plus que moi. J'ai 6 ans. Quel est l'âge de ma sœur ?	Résoudre des problèmes relevant de structures additives (addition/soustraction).

7	Entourer tous les dominos qui correspondent au nombre indiqué en haut de la page. (temps limité : 2 min)	Représenter des nombres entiers.
8	Calculer en ligne des additions ou des soustractions de deux nombres entiers puis entourer la bonne réponse parmi 6 propositions. (temps limité : 7 min)	Calculer en ligne avec des nombres entiers (additions et soustractions).

SÉQUENCE 3 - FRANÇAIS

Ex.	Consigne	Compétence
9	Lire un texte puis répondre à des questions. Les questions et les réponses sont lues par l'enseignante.	Comprendre un texte lu seul(e).
10	Écrire un mot fréquent, régulier, dicté par l'enseignant(e). libre - mardi - barbe - riche - toile - jeudi - avril - larme - tarte - tache - poudre - lundi	Établir les correspondances graphophonologiques : écrire des mots.
11	Écouter une phrase puis entourer l'image correspondante parmi 4 propositions. <u>Exemple p 29</u> : L'enfant jette la pomme. Le stylo est dans le carton. p 30: Le chien n'est pas dans la niche. La fille ne court pas. p 31: Le vélo est suivi par la moto. La dame les regarde. p32: Le garçon la porte. Le chat est grand mais pas noir. p33: La dame est debout mais pas le garçon. L'étoile est dans le cercle. p34: Le bol est derrière la tasse. La tasse est devant le carton. p35: La voiture est suivie par la moto. Le garçon est poussé par la fille. p36: Le garçon les regarde. La dame le porte. p37: Le crayon est sur le cahier.	Comprendre des phrases lues par l'enseignant(e).

SÉQUENCE 4 - MATHS

Ex.	Consigne	Compétence
12	Calculer mentalement des additions de deux nombres inférieurs à 10 puis entourer la bonne réponse parmi 6 propositions. $5 + 2$ / $3 + 2$ / $4 + 3$ / $5 + 4$ / $2 + 6$ / $4 + 7$ / $8 + 6$ / $4 + 9$ / $6 + 4$ / $5 + 8$ / $8 + 7$	Calculer mentalement avec des nombres entiers.
13	Écouter un énoncé de problème, rechercher une réponse numérique à la question du problème pour l'entourer parmi 6 propositions. ● Lisa avait des crayons. Tom lui a donné 3 crayons. Maintenant Lisa a 12 crayons. Combien de crayons Lisa avait-elle au début ? ○ 18 personnes sont dans un bus. Au premier arrêt, 7 personnes montent. Au deuxième arrêt, 4 personnes descendent. Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ? ➔ Paul a 3 paquets de biscuits. Il y a 7 biscuits dans chaque paquet. Combien de biscuits Paul a-t-il en tout ?	Résoudre des problèmes relevant de structures additives et multiplicatives.
14	Écrire, sous la dictée, des nombres entiers en chiffres. 21 / 16 / 79 / 34 / 67 / 98 / 76 / 83 / 90 / 100	Écrire des nombres entiers.
15	Repérer une position sur une ligne numérique pour entourer le nombre à placer sur cette position parmi 6 propositions	Associer un nombre entier à une position.
16	Entourer la forme géométrique qui correspond à l'assemblage d'une paire de formes.	Reproduire un assemblage.

SÉQUENCE 5 - FRANÇAIS

Ex.	Consigne	Compétence
17	Lire correctement le plus grand nombre de mots en une minute.	Lire à voix haute des mots.
18	Lire correctement le plus grand nombre de mots d'un texte en une minute.	Lire à voix haute un texte.