

Écrire des haïku

Objectif : Écrire un texte poétique en respectant des contraintes syntaxiques (structure du poème) et narrative (thème de la nature, émotion)

Séance 1 : Découvrir les haïku et définir leur construction : fiche 1

- 1) Découvrir que le haïku est un poème japonais : en collectif, projeter un haïku à la classe et laisser réagir les élèves. Noter leurs remarques.
- 2) Lecture de haïku
- 3) Par groupe de 2, essayer de définir un haïku :
 - poème court japonais
 - composé de 3 vers
 - pas de rimes
 - au présent
 - thème des saisons, des émotions
- 4) Imprégnation : par 4 :
 - les élèves tirent au hasard 3 vers et écrivent le haïku obtenu
 - les élèves choisissent leur vers et écrivent leur haïku
- 5) Lecture des haïku écrits et bilan

Séance 2 : Ecriture d'un répertoire de mots : fiche 2

- 1) Rappel de ce qu'est un haïku et rappel du lien aux émotions, aux sens
- 2) Recherche et écriture d'un répertoire de mots liés aux sens : les élèves sont invités à s'installer dehors et à observer/écouter ce qui les entoure. Il note ensuite sur la fiche tous les mots en lien avec leur ressenti.
3. Bilan collectif pour compléter leur répertoire

Séance 3 : Ecriture de haïku avec contrainte : fiche 3

- 1) Rappel construction haïku
- 2) Ecriture individuelle de haïku avec des contraintes : utiliser un répertoire de mots, compléter un haïku avec des indications précises et l'illustrer.
- 3) Lecture des haïkus

Séances 4-5 : Ecriture individuelle d'un haïku sur le thème de la préservation de la planète : fiches 4 et 5

- 1) Observer différentes photographies de Yann Arthus-Bertrand
<http://www.ledeveloppementdurable.fr/odd/> ou
<https://www.yannarthusbertrandphoto.com/fr/>
 - 2) Choisir une affiche en commun et compléter la carte mentale pour élaborer un répertoire de mots
 - 3) Ecriture d'un haïku collectif : il doit absolument contenir le mot **Terre**
 - 4) Même démarche individuelle
- Diff. : Pour les élèves qui ont besoin, se mettre par 2 pour écrire le répertoire de mots
- 5) Réécriture de son haïku
 - 6) Lecture des productions

Prolongement : écrire son haïku pour affichage avec fabrication carte 3 D : fiche 6